

МКОУ «Татаюртовская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Татаюртовская СОШ»

МКОУ «Татаюртовская СОШ»

Баймурзаева М.А.

(протокол от 31 августа 2020 г. №1



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

МКОУ «Татаюртовская СОШ» за 2019-2020 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Татаюртовская СОШ»
Руководитель	Баймурзаева М.А.
Адрес организации	368070, РД, Бабаюртовский район, с. Татаюрт, ул. Школьная 2
Телефон, факс	89285239400
Адрес электронной почты	tatayurtsosh@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Бабаюртовский район»

МКОУ «Татаюртовская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Татаюртовская СОШ»

МКОУ «Татаюртовская СОШ»

Баймурзаева М.А.

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 15, ???)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

МКОУ «Татаюртовская СОШ» за 2019-2020 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Татаюртовская СОШ»
Руководитель	Баймурзаева М.А.
Адрес организации	368070, РД, Бабаюртовский район, с. Татаюрт, ул. Школьная 2
Телефон, факс	89285239400
Адрес электронной почты	tatayurtsosh@mail.ru

Учредитель	Администрация МР «Бабаюртовский район»
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 04.12.2014 № 7873, серия 05ЛО1 № 0002235
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.05.2011 № 4930, серия ОП № 016847; срок действия: до 27 мая 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

общего образования (реализация ФГОС ООО), 11 класс– на 1-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (СОО).

Воспитательная работа

В 2019-2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ и наркотических, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, неоднократно проводились совместные встречи учащихся, родителей и работников ПДН.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков!»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьном фойе.
- лекции с участием сотрудников ПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- Историко-краеведческое
- Театральное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	374	399	406
	– начальная школа	188	196	198

	– основная школа	147	176	181
	– средняя школа	39	27	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	4	6
	– средней школе	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2019-2020 уч .году в Школе был 1 ученик.18 уч-ся дети-инвалиды

В 2019-2020 уч .году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: кумыкский, чеченский», «Родная литература: кумыкская, чеченская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	66	100	37	56	12	18	-	-	-	-	-	-
3	52	52	100	32	62	21	40	-	-	-	-	-	-
4	32	32	100	19	59	12	38	-	-	-	-	-	-
Итого	150	150	100	88	58,7	35	23,3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2018 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 -2020 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		

				отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	51	51	100	20	39	8	16	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	22	44	6	12	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	21	66	11	34	0	0	0	0	0	0
8	34	34	100	10	29	5	15	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	8	62	4	30	0	0	0	0	0	0
Итого	181	181	100	81	44,8	34	18,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году, окончивших на «4» и «5», составил 44,8% процента и учащихся, окончивших на «5», составил 18,8%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

Русский язык	8	-	-	1	-	1	-	3	-	1	-	2	-	-	-
Математика II	3	1	33,3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	3	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4	1	25	3	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-
Информатика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	4	1	25	3	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Физика	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3	1	33,3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
2017год	17	-	-	6	35,3	4	23,5	7	41,2
2018 год	11	1	9,1	2	18,1	4	36,4	4	36,4
2019год	23	-	-	8	34,7	7	30,4	7	30,43
2020год	12								

Итоги ЕГЭ 2018-2019 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итоги ЕГЭ	Р/Я ¹	М (П)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	И/Я	Общество	Литература
1	Татаюртовская СОШ Численность участников _____	Участники	8	3	1	4	-	4	3	-	-	3	-
		Не сдали	0	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-
		Сдали до 60 баллов	2	2	-	3	-	3	3	-	-	2	-

		Сдали 80 и более баллов	3	-	-		-	-	-	-	-	-
--	--	-------------------------	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года.

Предмет	2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл	2018-2019 уч.г. Ср. тестовый балл	2019-2020уч.г. Ср. тестовый балл
Русский язык	62,73	57,26	71,9

Математика	13,5	12,7	
Биология	45,8	57	32,8
Химия	36	56,6	34,5
Общество знание	54,0	34	51,
История России	38	40	41.7
Математ./проф.	22,6	39	32
Информатика	-	42	-

Итоговая аттестация выпускников школы.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классах обучалось 13 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и по выбору(биологию,географию,обществознание)

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Математика							Учитель
		Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	Обученность	Качество	
2016-2017	38	38	10	25	3	-	100%	92,1%	Ахматова З.А. Абдуллаева Э.Н.
2017-2018	35	35	10	22	3	-	100%	91,4%	Абдулкадырова Н.С. Алиева У.М.
2018-2019	35	35	10	23	2	-	100%	94,3%	Абдулкадырова Н.С. Абдуллаева Э.Н.
2019-2020	13	-	-	-	-	-	-	-	Алиева У.М

Учебный год	Кол-во уч-ся	Русский язык							Учитель
		Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	Обученность	Качество	
2016-2017	38	38	6	9	23	-	100	39,5	Ибакова В.Ф. Акмурзаева Д.А.

2017-2018	35	35	8	18	9	-	100	74,3	НурадиловаС.М. Ибакова В.Ф.
2018-2019	35	35	8	12	12	2	88%	57.2	АкмурзаеваД.А. СайгатоваЗ.А.
2019-2020	13	-	-	-	-	-	-	-	НурадиловаС.М

Все 13 учащихся 9-х класса прошли итоговую аттестацию.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года.

Предмет	2016-2017 уч.г. Ср. тестовый балл	2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл	2018-2019 уч.г. Ср. тестовый балл	2019-2020 уч.г. Ср. тестовый балл
Русский язык	26,1	28,6	28,4	-
Математика	23,3	19,5	20,1	-

Биология	21,3	33,4	33,3	-
Обществознание	21,7	25,6	30,8	-
География	25,2	25,8	23,1	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019-2020 уч. года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. В 2019-2020 уч. году аттестацию прошли 8 человек – на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию и 9 человек- на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12041 единица;
- книгообеспеченность – 91 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 6150 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6150
2	Педагогическая	1204
3	Художественная	5250
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от](#)

28.12.2018 № 345.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 22 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (19,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (23,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (5,8%)
– первой		9 (17,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5,4%)
– больше 30 лет		11 (21,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (9,6%)
– от 55 лет		12 (23,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (26,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,077
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	28,2

расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,22

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.