



Вывод:

Результаты диагностики показывают, что профессиональные интересы сформированы уже у 73% учащихся 9-х классов (в типе профессии «Человек-человек» - у 46% подростков), причем у 16% из них – профессиональные интересы ярко выражены и у 10% - хорошо выражены. Слабо выражены или совсем не выражены профессиональные интересы и склонности только у 31% учащихся класса.

Таким образом, самоопределение связано с ценностями, с потребностью формирования смысловой системы, в которой центральное место занимает проблема смысла жизни, с ориентацией на будущее. Определение человеком себя в обществе как личности есть определение себя (самоопределение, занятие активной позиции) относительно социокультурных ценностей, и тем самым - определение смысла своего существования.

Итак, психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки включает в себя: оценку готовности учащихся к самоопределению, оказание консультативной, информационной помощи в выборе профиля, помощь в самопознании, реализации ориентационных курсов для предпрофильной подготовки учащихся.

Рекомендации:

1. Классному руководителю по чаще проводить классные часы, на которых учащиеся смогли бы заниматься творческими проектами и делиться своим опытом с другими ребятами.
2. Психологу школы провести дополнительные методики на самоопределение, помочь учащимся разобраться с собственными приоритетами посредством психологической игры в профессию. Провести психологическое просвещение по средством оформления стенда совместно с социальным педагогом: «Выбор профессии», «Стратегия выбора профессии».

Дальнейшая работа будет направлена на поддержание у учащихся творческих и интеллектуальных процессов, за счет занятости их в творческих и проектных работах.

Педагог-психолог Кункуева А.Н.