

**Протокол родительского собрания № 1 в 9х классах
МКОУ «ТатаюровскаяСОШ»**

Тема:«Профессиональное самоопределение подростков»
Дата проведения: 14. 04. 2023 г.

Присутствовало 22 родителя.

План родительского собрания:

1. Ознакомить родителей с результатами тестирования учащихся с целью исследования их профессиональных интересов.
2. Роль родителей в профессиональном выборе детей.
3. ОГЭ – 2023

По первому вопросу выступил школьный психолог Кункуева А.Н., указав на то, что каждому гражданину нашей страны представлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности. **Куда пойти учиться нашим детям?** Сколько возможностей, столько вариантов предлагает жизнь! Поэтому с учащимися 9х классов был проведен профориентационный тест по методике «Дифференциально диагностический опросник (ДДО, Е.А.Климова.)на определение сферы профессиональной деятельности учащихся. По результатам проведенного исследования было выявлено, что 41 учащихся имеют представления о своих способностях и уже определились с выбором профессии, а 10 учащихся не могут определиться к какому типу профессии себя можно определить. По типу профессии Человек-человек - 23 учащихся(45%)

Человек-техника – 3 учащихся(5,8%)

Человек – знаковая система -5 учащихся (9,8%)

Человек – художественный образ -4 учащихся (7.8%)

Человек –природа -11 учащихся (21%)

Не могут определиться 5 учащихся.(9,8 %)

Рассмотрели с родителями вопрос: что надо учитывать при выборе профессии? Познакомились с формулой выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО. Узнали профессии, которые сегодня выбирают выпускники: юристы, менеджеры туризма и сервиса, журналисты, стоматологи, строители и архитекторы, инженеры и экологи, химики-технологи, автомеханики, педагоги и врачи.

По второму вопросу выступила классный руководитель 9б Абдуллаева Э.Н. с презентацией на тему «Роль родителей в профессиональном выборе детей». Была вручена памятка родителям, в которой указана их роль в выборе профессии учащихся: не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами; рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения; учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности; если ваш ребенок рано увлекся какой то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес, с помощью литературы, занятия в кружках.

По вопросу о предстоящих государственных экзаменах выпускников 9х классов выступила ЗУВР Магомаева М.А., которая прокомментировала родителям инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ по допуску учащихся к экзаменам и их организации. Она ознакомила с последними результатами пробных экзаменов по всем 4 дисциплинам. Также отметила, что для успешной подготовки к экзаменам необходимо посещать все консультации по предметам и дополнительные занятия по подготовке к экзаменам по русскому языку, математике и предметам по выбору. И контроль родителей дома как готовятся учащиеся по предметам.

РЕШЕНИЕ:

1. Родители должны помочь своим детям построить правильный (обоснованный, реалистичный, морально оправданный) проект профессионального старта.
2. В целях качественной подготовки учащихся к экзаменам со стороны родителей должен быть контроль за успеваемостью

учащихся, за выполнением домашних заданий, за посещаемостью уроков, консультаций и дополнительных занятий.

3. В целях повышения качества успеваемости проводить индивидуальные консультации учителей – предметников для родителей.
4. Родители дали свое согласие на проведение дополнительных занятий по подготовке к переводным экзаменам.

ЗУВР

Магомаева М.А.