

Анализ результатов учебной деятельности за 2021-22 учебный год.

В МКОУ «Татаюртовской СОШ».

Итоги 1 четверти 2021-2022 учебного года

№	Показатели	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
1	На начало чет.	16	16	16	16	15	16	16	15	23	22	16	13	14	7
2	На конец чет.	16	16	16	16	16	16	16	16	24	23	16	15	14	6
3	Мальчики	7	9	10	9	8	7	6	6	11	12		6		
4	Девочки	9	7	6	7	8	9	10	10	13	11		9		
5	Выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Прибыло	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	2	-	-
7	На «5»	-	2	-	1	1	2	-	1	2	2	2	-	-	-
8	На «4»	8	6	7	10	4	7	6	2	2	10	2	2		
9	С одной «3»	1	2	1	-	-	-	-	2	1	1		3		
10	Не успевают	-	-	-	-	1	-	-	3	10	4	6	3		
11	Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-		
12	Успеваемость %	100	100	100	100	93.75	100	100	81.25	56.52	82.61	62.50	80		
13	Качество %	50.00	50.00	43.7	68.75	31.25	56.25	37.50	18.75	17.39	52.17	25.00	13.33		
14	Обученность %	50%	54,5	48.25	57.50	45.75	56.25	46.50	39.75	35.30	50.26	40	35.75		
	Средний балл	3.5	3.6	3.4	3.75	3.31	3.69	3.38	3.06	2.83	3.43	3.00	2.93		

Успеваемость по школе 89.22% Качество по школе 39.22% Обученность 47.12% Средний балл 3.35

Справка по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности учреждения за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Выполнение программного материала за 1 четверть.
4. Проверка посещаемости ОУ учащихся 5-9 классов.

1.Контингент учащихся, движение

Первая четверть продолжалась с 1.09. 21г. По28.10.2021г.

На начало 1 четверти 5-9кл.в МКОУ «Татартовская СОШ» обучалось 202 учащихся. За период с 01.09..2021г. по 28.10.2021г. в учреждение прибыло 2 учащихся в течение четверти выбывших не было

На конец 1 четверти в учреждении обучается 204 учащихся 5-9 кл.и 20 учащихся 10,11кл. в 11 выбыла Хесмикова . всего 224 учащихся.

2.Успеваемость по учреждению (5-9классы) в целом выглядит следующим образом

1 четверть

(5-9 кл.)

Количество учащихся 204

Отличники 13

Хорошисты 67

С одной «3» 11 не аттест.2

По итогам 1 четверти не успевают:

ббкл-Магомедов Г.(геогр.,англ.яз., математика,биология).

76- Мацаева (агебра,геометрия,физика)

7в кл. КадиевАли (англ.яз,геом.)
КурбаналиеваС.(алгебра,геометрия)
Кайпаев М.(англ.,биология)
8а кл.ДавыдовГ.(англ.,биология);
Курбаналиев(био) ,
Тавалдиев Ш.(био,история,хим, англ.яз.),
ХехаевМ.(био,история)
ХехаевГ.(хим.,англ).
8кл.
Магомедов (русск.яз,англ.,история,биология).
ХалиловР.(англ.,биология русский, химия)
9а-
МагомедовГ.(русск.,химия)
СулеймановМ.(англ,русский,химия)
Хесмиков(русск.лит,англ,химия)
АбдурахмановаБ.(хим.)

Аджимагомедов (хим.)

Байракова (хим)

Неуспевают 18 учащихся.

3.Выполнение программного материала.

Учебный план по итогам 1 четверти по всем предметам выдан в полном объеме, как теоретическая, так и практическая часть.

4.Выводы:

1. Контингент обучающихся остается стабильным.

2. По итогам четверти успеваемость составила -89.22% качество-39.22%

Исходя из выше изложенного, рекомендовать:

1. Учителям-предметникам использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

2. Классным руководителям более тесно работать с учителями-предметниками, отслеживать успеваемость обучающихся постоянно в течение четверти. Проводить предварительный анализ успеваемости и успешности обучающихся класса за 2 недели до окончания четверти с целью своевременного отслеживания отличников и хорошистов класса.

3. Классным руководителям усилить работу по организации контроля за посещением занятий в начале учебного дня и по его окончании. Назначить в классе ответственного за посещаемостью уроков и фиксации пропусков на каждом уроке. Доводить до сведения родителей все пропуски их детей.

7.Усилить работу предметникам и кл. рук. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Зам.директора по УВР Магомаева М.А.

08.11.2021г

Итоги 2 четверти 2021-2022 учебного года

№	Показатели	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
1	На начало чет.	16	16	16	16	15	16	16	16	24	23	16	15	16	7
2	На конец чет.	16	16	16	16	15	16	16	16	24	23	16	16	16	6
3	Мальчики	7	9	10	9	8	7	6	6	11	12		6		
4	Девочки	9	7	6	7	8	9	10	10	13	11		9		
5	Выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Прибыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
7	На «5»	3	4	-	1	1	3	-	1	2	3	2	-	6	2
8	На «4»	6	4	6	10	3	7	5	2	4	8	4	7	2	2
9	С одной «3»	2	2	1	-	1	-	-	1	-	2	1	1	-	-
10	Не успевают	-	-	-	-	3	1	-	3	11	3	3	1	4	-
11	Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Успеваемость %	100	100	100	100	93.33	93.75	100	81.25	79.17	82.61	81.25	93.75	75.00	
13	Качество %	56.25	50.00	37.50	68.75	26.67	62.50	37.50	18.75	16.67	52.17	25.00	43.75	50.00	
14	Обученность %	58.50	59.00	48.25	57.50	45.87	59.00	46.50	39.75	39.50	50.26	43.75	47.00	58.00	
	Средний балл	3.75	3.75	3.3	3.75	3.27	3.75	3.38	3.06	3.04	3.43	3.19	3.38	3.62	
15	Кол. проп. уроков														
16	Кол. проп. дней														

Успеваемость по школе 87.28 (89.22%) Качество по школе 42.54 (39.22%) Обученность 49.63 (47.12%) Средний балл 3.42 (3.35)

по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности учреждения за 2 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

- 1. Контингент учащихся, движение.*
- 2. Успеваемость, качество знаний.*
- 3. Выполнение программного материала за 2 четверть.*
- 4. Проверка посещаемости ОУ учащихся 5-9 классов.*

1.Контингент учащихся, движение

Вторая четверть продолжалась с 08.11. 21г. По28.12.2021г.

На начало четверти 5-9кл., 10-11кл.в МКОУ «Татарютовская СОШ » обучалось 227 учащихся. За период с 08.11. 21г. по28.12.2021г.

в учреждение прибыл 1 учащийся в течение четверти выбывших не было

На конец 2 четверти в учреждении обучается 208учащихся 5-9 кл.и 20 учащихся 10,11кл. всего 228учащихся.

2.Успеваемость по учреждению (5-9классы,10-11кл.) в целом выглядит следующим образом

1 четверть

(5-9 кл.)

<i>Количество учащихся</i>	<i>228</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>11</i>	<i>не аттест.1</i>
<i>Отличники</i>	<i>28</i>	<i>Не успевающие</i>	<i>29</i>	
<i>Хорошисты</i>	<i>70</i>			

Во 2 четверти аттестации подлежали 228 обучающихся:

2,3 ступени (5-9,10-11 классы)

По итогам 2 четверти не успевают:

ббкл. Абдурахманова Р, Багандалиев Д(геогр.)Магомедов Г.(геогр.,англ.яз.,биология).

7а- кл.АбдулкадыроваЛ.(русская лит.)

7в кл. КадиевАли (англ.яз,алгебра,геом.,биология,физика) ,КурбаналиеваС.(алгебра,геометрия), НажмудиновХ.(англ.яз)

8а кл.ДавыдовГ.(общ), ШабазовХ.(общ),Вагабова(био),Курбаналиев(био,англ.,хим.) ,ТавалдиевШ.(био,физика,хим,англ.яз.),ХежаевМ.(био,хим.,англ.) ХежаевГ.(хим.,англ),УмароваС.(физика), УматалиевГ.(англ.яз)

8бкл.Магомедов А.(русск.яз,литер., геометр.,химия) ,ХалиловР.(англ.,геометрия.химия), Чатаев С.(англ.яз.)

9а-МагомедовГ.(русск.

лит.,геометрия,хим.).СулеймановМ.(англ,алгебра.геом.,химия),Хесмиков(русск.лит,алгебра,химия)

10кл.Абдурахманов Э.(русск.лит.,хим)неаттестован по

геогр,матем.,истории.информатике,биологии,физике,ОБЖ,технологии,астрономии,даг.лит

Отличников -27:

5а ГармирзаеваЗ,ЗакарьяеваА,ХизриеваА.

5б Азизова Р,Зайнутдинов И,Гашимов Г,Мирзалиев М.

6а АшуриловаА.

6б Аджиев М.

6а Абдуллаева С., КурбановР, ХасаеваК.

7в АтугароваМ.

8а ГасаеваФ, Темирова М.

8б Мирзалиева У., НурадиловД., ГармирзаеваИ.

7в ГармирзаеваИ., МирзалиеваУ., НурадиловД.

9а Курбанова С., МуслимоваР.

10 Абдулгаджиев И, Ибакова Н, НехорошкинаБ, ХасаеваЗ., Аджиева А.Гаджиев К.

11 Ходарова Раб., Ходарова Раз.

Отличников 31.

-разработана дорожная карта по подготовке к ГИА 2021-22г,

-проведены родительские собрания по вопросам ЕГЭ, итогового сочинения, ОГЭ и итогового собеседования по русскому языку.

- составлен банк данных учащихся 9 и 11 классов по выбору предметов.

- проведена административная проверка классных журналов с 5-11 класс.

-проведена всероссийская олимпиада школьников :

в школьном этапе приняли участие 260 учащихся, из них на муниципальный этап прошли – 16учеников.

Проведены предметные недели по русскому языку , литературе, математике, физике, информатике.

В рамках Недель проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины.

Проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ.

Целью пробного было: провести контроль знаний по математике, русскому языку и уровень подготовки к ЕГЭ на 09.12.21г.

Проведенные пробные показали следующие результаты:

№	предметы	всего учащихся	количество принявших участие	не преодолевшие минимальный порог	средний балл
1	русский язык	6	6	1	24,5
2	математика	6	6	1	11,6

Как видно из таблицы порог аттестации Оценку «2» получил 1 обучающийся (17%)

Оценку «3» получили 2 учащихся (33%)

Оценку «4» никто не получил.

Оценку «5» получили 3 учащихся (50%).

Данные результаты позволяют сделать следующие выводы.

83% обучающихся класса готовы к сдаче ЕГЭ по математике на базовом уровне в 2022г.

не преодолел Аджимавов А. на три преодолели Алиев Э., Омаров М. учащиеся могут еще улучшить свои результаты.

Выводы:

1. Продолжить подготовку обучающихся 11 класса к задаче ЕГЭ по тренировочным вариантам.
2. Осуществлять дифференцированный подход при подготовке к ЕГЭ, использовать эффективные технологии.
3. Обратит особое внимание на подготовку и выполнение нововведенного задания.

Целью пробного было: провести контроль знаний по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и уровень подготовки к ОГЭ на 09.12.21г.

Итоги административной контрольной по русскому языку за первое полугодие 2021г.

№ класс	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	10
Кол. писавших учащихся	15	15	14	16	13	11	13	14	19	18	9
«5»	2	5	1	1	3	1	0	1	4	4	4
«4»	3	0	6	11	2	6	3	5	4	6	2
«3»	0	2	3	2	4	1	3	4	4	6	2
«2»	10	2	3	2	4	1	3	4	4	6	2
Успеваемость%	33,3	46,6	71,4	87,5	69,2	72,7	46,2	71,4	63,1	88,9	88,9
Качество%	33,3	33,3	50	75	38,4	63,6	23,1	42,9	42,1	55,6	66,7
Средний балл	2,8	3,13	3,29	3,69	3,31	3,45	2,7	3,2	3,26	3,67	4

Средний показатель успеваемости%

-по 5 классам 50,47

-по 6 классам 78,4

-по 7 классам 63,44

-по 8 классам 76

-по 10 классу 88,9

Средний показатель качества%

- по 5 классам 33,88

- по 6 классам 56,73

-по 7 классам 43,21

-по 8 классам 48,85

-по 10 классу 66,7

Проведенные пробные показали следующие результаты:

№	предметы	всего учащихся	количество принявших участие	не преодолевшие минимальный порог	средний балл
1	русский язык	31	31	9	12,3
2	математика	31	31	6	5,4
3	биология	18	18	2	14,2
4	география	25	25	16	12,3
5	обществознание	25	25	16	12,5

Подготовка самостоятельная к ОГЭ и к ЕГЭ очень низкая. Нет контроля за подготовкой со стороны некоторых родителей.

Выводы:

1. Продолжить подготовку выпускников к задаче ОГЭ и ЕГЭ по тренировочным вариантам.
 2. Усилить контроль посещаемости как уроков так и дополнительных занятий.
 3. Ознакомить родителей с итогами пробных экзаменов.
- проведены по графику административные контрольные работы по русскому языку и математике 5-9 и 10 классах.

Цель проведения:

1. Проверить ЗУН по ключевым темам.
2. Выявить уровень усвоения знаний учащихся по математике и русскому языку.
3. Определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности учреждения за 3 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

- 1.Контингент учащихся, движение.*
- 2.Успеваемость, качество знаний.*
- 3.Выполнение программного материала за 3 четверть.*
- 4.Проверка посещаемости ОУ учащихся 5-9 классов.*

1.Контингент учащихся, движение

Третья четверть продолжалась с 10.01. 22г. По26.03.2022г.

На начало четверти 5-9кл., 10-11кл.в МКОУ «Татаюртовская СОШ» обучалось 228 учащихся. За период с 010.01. 22г. по28.03.2022г.

в учреждение прибыл 1 учащийся в течение четверти выбывших не было

На конец 3 четверти в учреждении обучается 209 учащихся 5-9 кл.и 20 учащихся 10,11кл. всего 229 учащихся.

2.Успеваемость по учреждению (5-9классы) в целом выглядит следующим образом

3 четверти

(5-9 кл.)

Количество учащихся 229

Отличники 24 (28)

Хорошисты 59 (70)

С одной «3» 12 (11) не аттест. 0

Не успевающие 7(29) четверти аттестации подлежали 229 обучающихся:

2,3 ступени (5-9,10-11 классы)

По итогам 3 четверти не успевают:

7в кл. Кадиев Али (физика)

8бкл. Магомедов А. (русск.яз, литер., геометр., химия), Халилов Р. (англ., геометрия. химия), Чатаев С. (англ.яз.)

9а-Магомедов Г. (английский). Хесмиков (англ.яз.), Абдурахманова Б. (англ.яз.)

Отличников -24 (27):

5а Гармирзаева З, Закарьяева А, Хизриева А.

5б Азизова Р, Зайнутдинов И, Гашимов Г, Мирзалиев М.

5в Магомедова А., Шаргашова А.

6а Ашурилова А., Курбаналиев А., Кункуева Х.

6б Аджиев М., Магомаев И.

7а КурбановР, ХасаеваК.

7в Атугарова М.

8а Гасаева Ф.

8б Мирзалиева У., НурадиловД., Абдуллаев С.

9а Курбанова С. , МуслимоваР. , Алиев А.

Отличников 24.

-продолжена работа по подготовке к ГИА 2021-22г,

-проведены родительские собрания по итогам пробных ОГЭ,ЕГЭ весенняя волна

- проведена административная проверка классных журналов с 5-11 класс.

-ВПР успели провести в 6 классах в 7,8 перенесены на сентябрь.

Проведены предметные недели ПО родным языкам, английскому языку.,неделя ИЗО,ОБЖ,физкультуры и технологии.

В рамках Недель проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины.

Проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ.

Целью пробного было: выявить уровень подготовки подготовки к ГИА.

Проведенные пробные показали следующие результаты:

№	предметы	всего учащихся	количество принявших	не преодолевшие минимальный порог	средний балл
---	----------	----------------	----------------------	-----------------------------------	--------------

			участие	
1	русский язык	6	6	1
2	математика	6	6	1
				59
				12,6

Как видно из таблицы порог аттестации не прошли Аджимавов А. и Алиев Э., им еще предстоит дорабатывать на 4-5 баллов. Остальные 4 учащиеся могут еще улучшить свои результаты.

Выводы:

1. Продолжить подготовку обучающихся 11 класса к задаче ЕГЭ по тренировочным вариантам.
2. Осуществлять дифференцированный подход при подготовке к ЕГЭ, использовать эффективные технологии.
3. Обратит особое внимание на подготовку и выполнение нововведенного задания.

Целью пробного было: провести контроль знаний по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и уровень подготовки к ОГЭ на конец марта 22г.

Проведенные пробные показали следующие результаты:

№	предметы	всего учащихся	количество принявших участие	не преодолевшие минимальный порог	средний балл
1	русский язык	32	32	7	19,7
2	математика	31	31	17	9,8
3	биология	11	11	1	15,9
4	география	26	26	7	15,3
5	обществознание	24	22	8	37

Подготовка самостоятельная к ОГЭ и к ЕГЭ очень низкая. Нет контроля за подготовкой со стороны некоторых родителей.

Выводы:

1. Продолжить подготовку выпускников к задаче ОГЭ и ЕГЭ по тренировочным вариантам.
2. Усилить контроль посещаемости как уроков так и дополнительных занятий.
3. Ознакомить родителей с итогами пробных экзаменов.

Цель проведения:

1. Проверить ЗУН по ключевым темам.
2. Выявить уровень усвоения знаний учащихся по математике и русскому языку.
3. Определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

3.Выполнение программного материала.

-учебный план по итогам 3 четверти выдан не в полном объеме. Есть отставание по некоторым дисциплинам.

-проведены родительские собрания по вопросам ЕГЭ, итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ и итогового собеседования по русскому языку.

- составлен банк данных учащихся 9 и 11 классов по выбору предметов.

- проведена административная проверка классных журналов с 5-11 класс. Большинство учителей журналы заполняются аккуратно, своевременно с учетом требований к заполнению, но есть учителя которые продолжают делать исправления в журнале.

4. Пропуски учащихся.

В основном пропуски связаны с болезнью. Не всегда учащиеся обращаются к врачу поэтому иногда приходят без справок.

5. Выводы:

1. Контингент обучающихся остается стабильным.

2. По итогам четверти успеваемость составила -96,9% . . . обученность 49,68% . . . средний балл 3,5

Исходя из выше изложенного, рекомендую:

1. Учителям-предметникам постараться за четвертую часть выдать весь программный материал за счет дополнительных занятий, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.
2. Классным руководителям более тесно работать с учителями-предметниками, отслеживать успеваемость обучающихся постоянно в течение четверти. Проводить предварительный анализ успеваемости и успешности обучающихся класса за 2 недели до окончания четверти с целью своевременного отслеживания отличников и хорошистов класса.
3. Классным руководителям усилить работу по организации контроля за посещением занятий в начале учебного дня и по его окончании. Назначить в классе ответственного за посещаемостью уроков и фиксации пропусков на каждом уроке. Доводить до сведения родителей все пропуски их детей.
4. Классным руководителям совместно с фельдшером школы запланировать внеклассные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний педикулеза.

Зам. директора по УВР Магомаева М.А.