

Аналитическая справка

по итогам мониторинга формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 9 класса МКОУ «Татаюртовска СОШ»

Цель: определение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся 9 класса.

Дата проведения 14.04.22год. Исполнитель: Мусаева Н.Р

1.Характеристика инструментария.

Содержание проверочной работы соответствовало демоверсии работы мониторинга формирования естественнонаучной грамотности. Контрольно- измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков естественнонаучной грамотности. Время продолжительности тестирования 20 минут. В основу заданий положены практические ситуации, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на решение стоящих перед человеком проблем.

2.Основные результаты диагностики.

В мониторинге естественнонаучной грамотности приняли участие 31 ученика 9 класса. По результатам средний процент составил 47,98

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
9а	Работа 1	4	7	57,14	ср	0	1	0	1	1	1
	Работа 10	6	7	85,71	вс	1	1	1	0	1	2
	Работа 11	5	7	71,43	вс	1	1	1	1	1	0

Работа 12	7	7	100,00	бвс	1	1	1	1	1	1	2
Работа 13	4	7	57,14	спг	1	1	0	1	0	1	1
Работа 14	3	7	42,86	спг	1	1	0	1	0	0	0
Работа 15	6	7	85,71	бвс	1	1	0	1	1	2	2
Работа 16	4	7	57,14	спг	1	1	0	0	1	1	1
Работа 2	2	7	28,57	бвс	0	1	0	0	0	1	1
Работа 3	7	7	100,00	бвс	1	1	1	1	1	2	2
Работа 4	3	7	42,86	спг	0	1	0	1	0	1	1
Работа 5	0	7	0,00	в.к.п.а.р.	0	0	0	0	0	0	0
Работа 6	7	7	100,00	бвс	1	1	1	1	1	2	2
Работа 7	3	7	42,86	спг	1	1	0	1	0	0	0
Работа 8	7	7	100,00	бвс	1	1	1	1	1	2	2
Работа 9	5	7	71,43	бвс	0	1	1	0	1	2	2
Работа 1	6	7	85,71	бвс	1	1	0	1	1	2	2
Работа 10	4	7	57,14	спг	1	1	1	1	0	0	0
Работа 11	7	7	100,00	бвс	1	1	1	1	1	2	2
Работа 12	4	7	57,14	спг	1	0	1	1	1	0	0
Работа 13	4	7	57,14	спг	1	0	1	1	1	0	0

Работа 14	7	7	100,00	<i>вс</i>	1	1	1	1	1	1	2
Работа 15	5	7	71,43	<i>вс</i>	1	1	1	1	1	1	0
Работа 2	2	7	28,57	<i>вс</i>	1	1	0	0	0	0	0
Работа 3	2	7	28,57	<i>вс</i>	1	0	0	1	0	0	0
Работа 4	5	7	71,43	<i>вс</i>	1	1	0	1	1	1	1
Работа 5	3	7	42,86	<i>вс</i>	1	1	0	0	1	0	0
Работа 6	2	7	28,57	<i>вс</i>	0	1	0	0	1	0	0
Работа 7	3	7	42,86	<i>вс</i>	1	0	1	0	1	0	0
Работа 8	1	7	14,29	<i>вс</i>	1	0	0	0	0	0	0
Работа 9	3	7	42,86	<i>вс</i>	1	0	1	1	1	0	0

3. Выводы

Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, пробующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученных знаний в значимой ситуации.

**Анализ результатов мониторинга проведения диагностических работ
В 7-х классах по сформированности естественнонаучной
грамотности обучающихся**

В диагностической работе приняло участие 49 обучающихся 7-х классах

Цель диагностической работы - получить достоверную информацию об уровне сформированности естественнонаучной грамотности школьников, а также познакомить педагогов и учащихся с новым форматом и содержанием заданий.

Основные характеристики измерительных материалов:

Время выполнения – 40 минут (1 урок).

1. Тестирование учащихся проводилось на платформе «Российская электронная школа». Контрольно-измерительные материалы для учащихся 7-х классов содержат 10 заданий. По результатам выполнения диагностической работы отметки обучающимся не выставляются.

Контрольно-измерительные материалы содержат задачи с простым и сложным, одиночным и кратким ответом. Максимальное количество баллов для 7-х классов - 14 балла.

2. В работе даются описания некоторых проблемных ситуаций и задания к ним. Задания разные. В некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать только один ответ. Есть задания, в которых необходимо дать свое объяснение. Всего 10 заданий.

2. Комплексная работа включает задания на проверку уровня сформированности естественнонаучной грамотности.

Контрольно-измерительные материалы содержат задачи с простым и сложным выбором ответа. Максимальное количество баллов 14. По результатам выполнения комплексной работы планируется выставление отметки обучающимся.

Клас с	Участни к	Сумма баллов	Максимальны й балл	Процент выполнени я	Уровень сформированност и ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	Работа 1	12	14	85,71	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
	Работа 10	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 11	7	14	50,00	Средний	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
	Работа 12	7	14	50,00	Средний	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
	Работа 13	6	14	42,86	Средний	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
	Работа 14	10	14	71,43	Повышенный	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Работа 15	5	14	35,71	Низкий	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0
	Работа 16	11	14	78,57	Высокий	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Работа 2	12	14	85,71	Высокий	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
	Работа 3	6	14	42,86	Средний	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0
б	Работа 4	7	14	50,00	Средний	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
	Работа 5	7	14	50,00	Средний	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
	Работа 6	12	14	85,71	Высокий	1	2	1	0	2	0	2	1	2	1
	Работа 7	8	14	57,14	Средний	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 8	10	14	71,43	Повышенный	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 9	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 1	10	14	71,43	Повышенный	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1

Средний балл, набранный учащимися 7-х классов при решении задач естественнонаучной грамотности составляет 8,2 (из 14возможных). По результатам средней процент составил 58.74

Не вызывает сомнения, что учащиеся мало имели возможность встретиться с неадаптированными текстами естественнонаучной направленности различного формата при освоении содержания учебных предметах и курсах внеурочной деятельности, что в целом объясняет низкий процент выполнения заданий с использованием данной компетенции.

Особые трудности у обучающихся вызвало задание где необходимо анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы