

Анализ пробного экзамена , проведенного в 9 «а» и «б» классе .

Учитель: Моллаева Н.М.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса было проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ для выпускников 9-го класса по географии . При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения

Цель проведения работы:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по русскому языку.

Дата проведения: 23.03.2022г

Писали работу: 26 человек

«5» - 1

«4» - 8

«3» - 10

«2» - 7

Успеваемость: 73.08%

Качество знаний :34.62%

Степень обученности : 41.69%

Средний бал: 3.12

Таблица перевода баллов ОГЭ 2021 по географии в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Общий балл	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32

Преодолели порог успешности 2 человека

Экзаменационная работа состояла из 30 заданий разных типов.

Работа содержала 16 заданий базового уровня сложности,

11 заданий – повышенного уровня и 3 – высокого.

Анализ результатов экзамена показал, что у обучающихся географические компетентности сформированы положительно.

7 учеников набрали меньше всего баллов что соответствует отметки «2». 10 учеников набрали ,что соответствует отметки «3», 8 обучающихся) набрали по 25 , 23,21 баллов ,что соответствует отметки «4» и 1 ученик набрал 28 баллов , что соответствует отметки «5»

. Ребята владеют средне базовыми умениями работы с источниками географической информации (картографическим, статистическим), знают и понимают основные географические термины и понятия.

Умеют применять имеющиеся знания и умения для решения задач. Это говорит об среднем уровне сформированности умений.

Умение определять направление на картах и плане местности сформировано у 60%. Задания № 5,6,7.8.9.10.11.13 решают практически все обучающиеся.

Уверенно могут самостоятельно выбрать необходимую карту и получить с её помощью нужную информацию.

Задания 3 и 25 слабо освоены учащимся.. нужно доработать.

Рекомендации:

В целом географическую подготовку обучающихся 9 класса можно считать средней. Большинство знают основные географические факты, понимают географические закономерности и имеют пространственное представление о географии природных и экономических явлений, умеют выбрать источник географической информации для решения конкретной задачи и найти в нём нужную информацию, представленную в явном виде, умеют читать карту.

1.Провести анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении пробного экзамена.

2.В систему работы по подготовке ОГЭ включить повторение материала по разделам и темам : «География России» , «Климат России», «Особенности ГП России», «Материки и океаны», «Тектоническое строение и геология», «Географические координаты», 3.Включать виды работ , которые будут способствовать навыку работы с картой.

Анализ пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классе 2021-2022 учебный год

Учитель: Курахмаева Рабият Изитдиновна.

Дата проведения работы: 21.03.22год.

Тема контроля: выполнение тестов в формате ОГЭ-2022.

Цель контроля: проверить знания обучающихся.

Результаты: 21 март 2022 года проводился пробный ОГЭ по обществознанию. Работу выполняли в 9а классе-8 учащихся, 9б классе- 14 учащихся.

Пробная тестовая работа формате ОГЭ-2022 состояла из двух частей, включающих в себя 24 задание. Часть 1 содержала 20 заданий с кратким ответом в виде цифры или последовательности цифр, часть 2 содержала 4 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требовали полного ответа, нужно было дать объяснение, обоснование, высказать и аргументировать мнение как автора, так и собственное. Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы составлял 35 баллов.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводилось 3 часа (180 минут), работа была представлена в четырех вариантах.

Содержание работы состояло из 6 основных разделов базового курса по обществознанию: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», что соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

При выполнении пробной тестовой работы формате ОГЭ учащиеся показали следующие результаты:

9А КЛАСС.

Баймурзаева Х – (23б) - отметка «4»
Курбанова С – (24б) - отметка «4»
Алиев А – (15б) - отметка «3»
Абакаров М – (10б) - отметка «2»
Магомедов Г – (4б) - отметка «2»
Аджимагомедов Ш – (4б) - отметка «2»
Байракова Д – (17б) - отметка «3»
Сулейманов М – (6б) - отметка «2»

9Б КЛАСС

Чотаева З – (15б) - отметка «3»
Баймурзаева З – (17б) - отметка «3»
Отемишева Ф – (15б) - отметка «3»
Бектимирова Л – (14б) - отметка «3»
Арсланханова Х – (15б) - отметка «3»
Мусалавова Р – (24б) - отметка «4»
Магомедова С – (14б) - отметка «3»
Муртазалиева П – (16б) - отметка «3»
Бектемиров З – (9б) - отметка «2»
Давиев Р – (6б) - отметка «2»
Ибаков И – (14б) - отметка «3»
Ахматов М – (3б) - отметка «2»
Арсланаалиев М – (8б) - отметка «2»
Джанбеков А – (15б) - отметка «3»

По результатам пробного тестирования можно сделать следующие выводы: учащиеся хорошо усвоили такие темы и понятия – «Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.

Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений). Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям).

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
5. Просмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Результаты пробного ОГЭ в 9а классе.

Целью пробного ОГЭ было: провести контроль знаний по математике и уровень подготовки к ОГЭ на 18.03.22г.

Результаты оказались следующими.

№	ФИ(уч-ся)	Номера заданий																				баллы	оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Абакаров М.	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-		10	3
2	Абдурахманова Б.	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+		14	2
3	Абдусаламова М.	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	15	4
4	Аджимагомедов Ш.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		19	4
5	Алиев А.	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	16	4
6	Баймурзаева Х.	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20	4
7	Байракова Д.	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	9	2
8	Курбанова С.	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	15	4
9	Магомедов Г.	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	8	2
10	Магомедов М-Р.	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+		6	2
11	Мацаева	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	-	12	3
12	Муслимова Р.	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	10	3
13	Сулейманов И.	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	-	8	3
14	Сулейманов М.	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	4	2
15	Тавсултанова Э.	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	16	4
16	Хесмиков Р.	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	6	2

Всего работ 16 проходной балл набрали 10 учащихся

«5» -нет

«4»-6

«3»-4

«2»-6

Успеваемость-37%

Качество-12,5%

Ср.балл-2,5%

Многие не справились с первыми пятью заданиями. Не справились с геометрическими заданиями 6 учащихся. Подготовка самостоятельная к ОГЭ очень низкая. Нет контроля подготовки со стороны некоторых родителей.

Выводы:

1. Продолжить подготовку обучающихся 9а класса к задаче ОГЭ по тренировочным вариантам.
2. Усилить контроль посещаемости как уроков так и дополнительных занятий.
3. Ознакомить родителей с итогами пробных экзаменов.

Учитель математики Ахматова З.А.

Анализ пробного ОГЭ в 9б кл. МКОУ «Татаюртовская СОШ»

Учитель Алиева У.М.

Дата проведения: 18.03.2022г.

Количество обучающихся – 16 человек.

Количество присутствующих – 16 уч.

Всего заданий – 25. Из них по типу заданий:

Задания с кратким ответом – 19 (1 балл).

Заданий с развернутым ответом – 6 (2 балла).

Максимальный балл за работу – 31.

Общее время выполнения – 3 часа 55 минут (235 минут)

Никто задания с развернутым ответом не взялись выполнять.

Система оценивания.

Оценка Баллы

«5» 22 - 31

«4» 15 - 21

«3» 8 – 14.

«2» 0 – 7.

№	ФИ(уч-ся)	Номера заданий																			баллы	оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	Абдулгаджиева С.	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	6	2
2	Ахматов М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
3	Арсланалиев М.	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	6	2
4	АрсланхановаХ.	+	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	11	3
5	БектемироваЛ.	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	9	3
6	Бектемиров З.	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	2	2
7	БаймурзаеваЗ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	2	2
8	Давиев Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2
9	Ибаков И.	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	10	3
10	МагомедовМ.	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	11	3
11	Магомедова С.	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	10	3
12	Муртазалиева П.	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	6	2
13	МусалавоваР	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	4	2
14	ОтемишеваФ.	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	6	2
15	ЧатаеваЗ.	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2
16	Джанбеков А.	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2

Как видно из таблицы только порог преодолели 5 учащихся, а остальные 11 учащихся получили неудовлетворительные оценки. У них во- первых, нет вычислительных навыков (все вычисления выполняли на калькуляторах), эту привычку никак нельзя выбить!, во – вторых, абсолютно нет самостоятельной работы дома (даже не открывают задания из брошюры). Дополнительные занятия посещают плохо: были только на одном занятии Бектемиров и Джанбеков, редко ходит Давиев, Мусалавова, часто пропускает Абдулгаджиева, ну и те, кто по болезни.

Дополнительные занятия проводятся по группам (по 5 человек)

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «алгебра»

№3, №4, №5 – расчеты вычислительные

№13 – нер-ва и их системы.

№ 11 – графики функций.

Из модуля «Геометрия»

№15. № 16, №17 – геометрические задачи.

Результаты свидетельствуют об отсутствии навыков самоконтроля, проявляющиеся в том, что обучающиеся невнимательно читают условия задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условиям и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает правильно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Как устранить недостатки?

- 1) Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ.
- 2) Провести работу над ошибками.
- 3) Добиться с помощью родителей (контроль, чтобы с учащихся (с низкими баллами) посещали чаще дополнительные занятия, также выполняли задание дома без калькуляторов (контроль за родителями).
- 4) Проводить работу по оформлению числительных навыков.
- 5) Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнение исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с %.
- 6) На каждом уроке продолжить работу по заданиям ОГЭ.
- 7) Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия». Родители должны контролировать их подготовку к экзамену.

**Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку.
В МКОУ «Татаюртовская СОШ»**

Пробный экзамен прошел 15.03.22г.

Выполняли все учащиеся – 6 человек, которые показали следующие результаты:

Хадарова Раб. – 89 – «5»
Хадарова Р. – 87 б. – «5»
Омаров М. – 61б. – «»
Аджимавов – 33б. – «2»
Магомедов – 53б. – «3»
Алиев Э. – 31 б – «2»

класс	писали	на5	на4	на3	на2	успеваемость	качество	обученность	Ср.ба лл
11	6	2	2	3	1	83.33%	33.33%	42.00%	3.17

Тестовые задания по русскому языку соответствовали спецификации кимов для проведения 2021- 2022 уч. году ГИА. Затруднения при выполнении вызвали зад. №1, №16, №21, №22, №23, №25, №26. Прогресс отмечается в выполнении зад. №4, 5, 6, 7, 13, 14.

Выводы:

1. Продолжить подготовку обучающихся 11 класса к задаче ЕГЭ по тренировочным вариантам.
2. Осуществлять дифференцированный подход при подготовке к ЕГЭ, использовать эффективные технологии.
3. Обратить особое внимание на подготовку и выполнение нововведенного задания.

Анализ пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классе

МКОУ" Татаюртовская СОШ

Дата проведения **16 марта 2022 года**

Ф.И.О. учителя Сайгатова З А.

Количество учащихся: **16**

1. Абакаров М -106-2
2. Абдурахманова Б-176-3
3. Абдусаламова М-266-4
4. Аджимагомедов Ш-86-2
5. Алиев А-256-4
6. Баймурзаева Х-286-4
7. Байракова Д-226-3
8. Курбанова С-296-5
9. Магомедов Г-36-2
10. Магомедов МР-236-4
11. Мацаева М-256-4
12. Муслимова Р-286-4
13. Сулейманов И-276-4
14. Сулейманов М-46-2
15. Тавсултанова Э-236-4
16. Хесмиков С-56-2

Ошибки в заполнении бланков ОГЭ

Не написали вариант работы: 0

Не умеют оформлять варианты ответов в бланке № 1- 1

Допустили ошибки в оформлении бланка № 2: - 4

Допустили ошибки в оформлении бланка № 1(регистрационное поле):2

По результатам ОГЭ выявлена группа неуспевающих обучающихся : Абакаров М, Магомедов Г, Аджимагомедов Ш, Сулейманов М, Хесмиков С.

Необходимо составить индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях для каждого и увеличить количество дополнительных занятий по русскому языку.

Выводы

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом,

выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по коррективке знаний школьников;
 - особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
 - продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
 - практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
 - осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
 - использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
 - отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
 - проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
 - комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
 - шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
- ✓ Продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
- ✓ Учить заполнять бланки ОГЭ.

Анализ результатов
пробного ОГЭ март 2022 г
по русскому языку в 9б классе

Цель: Проверка освоения знаний учащихся.

Дата проведения: 16.03.2022г

Кол-во писавших работу: 25 из 28

Получили отметки: «5» - 2

«4» - 6

«3» - 6

«2» - 2

Качество – 83%

Абдулгаджиева 25б

Арсланханова 25б

Арсланалиев 16б

Ахматов 17б

Баймурзаева 28б

Бектемиров 1б

Бектемирова 16б

Давиев 6б

Ибаков 28б

Магомедов М 29б

Магомедова С. 29б

Муртазалиева 21б

Мусалавова Р 20б

Отемишева 26б

Чотаева 24б

Джанбеков 19б.

Критерии оценивания:

0-14б «2»

15-22б «3»

23-28б «4» из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3 »

29-336 «5» из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4 »

Выводы:

Результаты работы в формате ОГЭ показали среднее качество знаний. Хорошо отработаны темы, связанные с анализом прочитанного текста, видами связи в словосочетаниях, нахождение основы предложения, написание сочинения 9.3, сжатое изложение.

Необходимо работать над темами: подсчет грамматических основ в сложном предложении, виды односоставных предложений, знаки препинания при обращении, вводных словах, уточняющих членах предложения, обособленных обстоятельствах и определениях; отработка написания сжатого изложения, работа с сочинением 9.3.

Отработка данных тем будет проводится на уроках русского языка, в рамках изучения темы «Сложное предложение», на уроках родного языка, решении тестовых заданий на сайте «РешуОГЭ», по проблемным темам 8 класса.

Трудности усвоения данных тем обусловлены следующими причинами:

1. Низкая мотивация учащихся, нежелание работать с тестовыми заданиями на повторение и закрепление на сайте решу огэ; повторение теоретического материала; выполнение домашнего задания.

Дата: 16.03.2022г Учитель: Акмурзаева Д.А.

Анализ результатов пробного ЕГЭ по математике (№2) «11 КЛАСС (базовый уровень) МКОУ «Татаюртовской СОШ».

Дата проведения 17.03.2022г.

Экзаменационная работа состояла из одной части, включающей 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности.

Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Количество обучающихся 11 класса – 6 человек, все учащиеся приняли участие в пробном ЕГЭ.

Оценку «2» получил 1 обучающийся (17%)

Оценку «3» получили 2 учащихся (33%)

Оценку «4» никто не получил.

Оценку «5» получили 3 учащихся (50%).

Данные результаты позволяют сделать следующие выводы.

83% обучающихся класса готовы к сдаче ЕГЭ по математике на базовом уровне в 2022г.

Особые затруднения у обучающихся вызвали задания под номерами 2- простейшие текстовые задачи, 5 – определения приближ-й площади по границам города, озера с помощью географической карты. (схематично)

№13 и №16 – задачи по стереометрии. №14 – графики функций и соответствие графикам уравнений, №21 – задачи на смекалку.

Всё это видно из следующей таблице.

№	ФИ(уч-ся)	Номера заданий																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	баллы	оценка
1	Аджимавов А.	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
2	Алиев Э.	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	9	3
3	МагомедовМ.	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	19	5
4	Омаров М.	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	9	3
5	Ходарова Раб.	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-	19	5
6	Ходарова Раз.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	17	5

Система оценивания.

Оценка _____ Баллы

«5» 17 – 20.

«4» 12 – 16.

«3» 7 – 11.

«2» (не сдал) 0 – 6.

Выводы результатов показывают, что

1) нужно

использовать результаты пробного ЕГЭ при проведении уроков математики для устранения недостатков.

2) активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению подготовки к сдаче ЕГЭ с обучающимися, показавшими низкие результаты.

3) На дополнительных занятиях больше уделять внимание учащимся, получившим низкие результаты. Добиваться того, чтобы они посещали занятия без пропусков.

4) Провести разъяснительную работу среди родителей по необходимости контроля за выполнение заданий по подготовке к ЕГЭ, в том числе самоподготовкой на сайтах репетиторов в сети интернет.

5) Довести результаты пробного ЕГЭ до сведений родителей.

Учитель математики Алиева У.М.

23.03. 2022г.

Дата

[illegible]

