



Утверждаю
Директор МКОУ «Татаюртовская СОШ»
М.А.Баймурзаева
Приказ № 41 от 26.05.2021г

Отчёт о результатах само обследования
МКОУ «Татаюртовская СОШ» Бабайуртовского района Р.Д.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020-21 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Татаюртовская средняя общеобразовательная школа» Бабаюртовского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ

«Татаюртовская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Татаюртовская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи РД, нормативными документами Управления образования администрации Бабаюртовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно- воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной

деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Татаюртовская СОШ»
Руководитель	Баймурзаева М.А.
Адрес организации	368070, РД, Бабаюртовский район, с. Татаюрт, ул. Школьная 2
Телефон, факс	89285239400
Адрес электронной почты	tatayurtsosh@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Бабаюртовский район»
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 04.12.2014 № 7873, серия 05ЛО1 № 0002235
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.05.2011 № 4930, серия ОП № 016847; срок действия: до 27 мая 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Информационная справка о школе

На начало 2020-2021 учебного года в школе насчитывалось 427 учащихся:

Из них :

- ✓ на первой ступени обучения – 219 учащихся;
- ✓ на второй ступени обучения – 187 учащихся;
- ✓ на третьей ступени обучения – 21 учащихся.

В школе 25 классов. Занятия в школе организованы в 2 смены. Учащиеся 2-11 классов занимались по 6-дневной рабочей неделе, учащиеся 1 класса занимались по 5-дневной рабочей неделе. Длительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Во вторую смену занимались 3-4,6,7 классы. проводились индивидуальные и групповые консультации, спортивные секции по волейболу и баскетболу, кружки.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Уменьшение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно увеличивается.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

На начало 2020-2021 учебного года в МКОУ Татаюртовская СОШ педагогический коллектив – 58 человек, руководящих работников-4.

Образование			Стаж работы						Категория		
Всё	Среднее специальное	Среднее	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	2 категория	1 категория	Высшая категория
42	16	0	3	3	6	13	7	17	44	11	3

3. Доступность общего образования:

3.1.Составлено расписание .

3.2.Организован приём в первый класс.

3.3. Составлены: план на новый 2021/2022уч. год, тарификация учителей, кадровый отчёт

3.4.Заведены личные дела уч-ся, журналы.

5.5.Сданы отчёты на начало учебного года и конец: ОШ-1

3.6.Составлена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

4. ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ.

В 2020/2021 учебном году в МКОУ Татаюртовская СОШ на надомном обучении 1 человек Дарбишева Ашура ученица 4 кл учитель АмангишиеваА.З. Все занятия проходили по индивидуальному расписанию. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения. В течение года проверка журналов осуществлялась 4 раза.

5.Тарификация учителей и школьное планирование.

В начале учебного года проведена тарификация педагогических работников с учётом максимальной учебной нагрузки не более 24 часов в неделю. Однако в связи с производственной необходимостью нагрузка учителей не превышает 18 часов, а у некоторых учителей достигает лишь 5-6 часов. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Распределение нагрузки по учебному плану 2020г.-2021г.

	1 а	1б	1в	2а	2б	2 в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5 б	6 а	6б	6 в	7 а	7 б	7 в	8а	8 б	9а	9 б	1 0
--	-----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----

Кол-в уч-ся	16	17	16	18	17	17	21	22	21	17	16	16	16	15	16	16	1	1	1	1	17	1	15	1	7	1
Кол-во часов по УП	21	21	21	26	26	26	26	26	26	26,5	26,5	26,5	32	32	33	33	3	3	3	3	36	3	36	3	3	3
внеурочка	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1		2		1
Деление по группам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Род.яз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Англ.яз	-	-	-	-	-	-																				
технологии																										
итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Инд.обуч	-	-	-							8																
Кол-во часов по тарификации	23	23	23	28	28	28	29	29	29	37,5	29,5	29,5	33	33	34	35	3	3	3	3	38	3	36	3	3	3

5. Курсы повышения квалификации.

С августа 2020г. по май 2021г. 13 учителей прошли курсы повышения квалификации, составлен перспективный график прохождения курсов повышения квалификации на пять лет, 36 учителей прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи ,пять учителей подали документы на первую квалификационную категорию. 24 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Участие педагогов в экспертизах различных материалов (ОГЭ, ЕГЭ)

Учитель	мероприятия
Нурадилова Сакинат Мусалимовна	Ассистент руководителя пункта проведения ЕГЭ
ИманмурзаевА.Н	Организатор ЕГЭ
ШахсаидоваА.И.	организатор вне аудитории ГИА-9
Иманмурзаев А.Н.	организатор в аудитории ГИА-9
Атаева З.А.	организатор вне аудитории ГИА-9
Мирзалиева Э.А.	Организатор а аудитории ГИА-9

Работа с молодыми специалистами.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. А между тем по-прежнему существует проблема того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение учебного года на базе МКОУ «Татаюртовская СОШ» проводилась работа с молодыми специалистами, целью которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии. Учиться быть учителем.

Задачи:

- ✓ помочь адаптироваться учителю в коллективе
- ✓ определить уровень профессиональной подготовки
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- ✓ формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- ✓ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

На начало 2020-2021 учебного года количество молодых специалистов составляло 3 учителя: Курбаналиева Р.Р - учитель английского языка- Наставник: М.Н.Кункуева- учитель английского языка.

Даветеева Ш.В.-учитель биологии-наставник Н.Р.Мусаева

Абдуллаева А.Г.-учитель начальных классов.-наставник Р.Д.Умалатова.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытным учителем – наставником. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Работу координировала зам. директора по УВР А.И.Шахсаидова.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация внеклассной работы;
- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста

Индивидуальный план работы наставника с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработке поурочных планов;
- планированию внеклассной работы;
- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
- включению молодых специалистов а в работу школьного МО;
- выбору и разработке с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- проведению открытых уроков.

Кроме того, в течение первого полугодия было организовано посещение молодыми специалистами открытых уроков учителей школы: М.Н.Кункуева , Д.А.Наврузова, Р.Д.Умалатова, Н.Р.Мусаева, А.Г.Отемишева. По результатам проведения обзорного контроля молодых специалистов, целью которого было ознакомление с методикой преподавания учебного предмета молодым специалистом и выявление профессиональных затруднений. Формы проверки: собеседование с учителем, наблюдение, проверка документации; контроль режимных моментов; посещение уроков.

Собеседование показало, что учителя с методикой преподавания предметов знакомы в полном объеме. Рабочие программы по предметам составлены правильно, но при планировании и проведении уроков испытывают затруднения. Рабочие программы разработаны в соответствии с «Положением о рабочих программах учителя».

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современного урока. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Роль учителя на уроках высокая. Главное – положительный эмоциональный фон, который создается в классе. Учителя следят, чтобы:

- ✓ возникшие конфликты, споры (а они всегда возникают, когда множество различных по характеру, темпераменту, воспитанию детей собраны в одну группу) разрешались положительно;
- ✓ дети учились дружить, находить друзей в классе;
- ✓ дети обучались взаимопомощи, воспитывалось чувство переживания, сострадания друг к другу;

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное

оборудование (компьютерные презентации).

Рекомендации:

1. Эффективнее внедрять лично- ориентированные технологии
2. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках
3. Усилить работу по самообразованию, посещать уроки учителей - наставников и опытных педагогов.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея хороший запас теоретических знаний, полученных в колледже, институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 1 и 2 полугодие 2020-2021 учебного года, выполнены

Работа с метод объединениями.

В школе 7 МО: МО рус. Яз и лит- Акмурзаева Д.А. , МО матем, физ и ИКТ- Абдуллаева Э.Н., МО нач. кл- Умалатова Р.Д., МО ест.науч. цикла- Моллаева Н.М., МО учит. англ.яз. и родных яз.- Кадимагомедова М.Б. МО учителей физкультуры, музыки и технологии, ИЗО -Автаева Б.З. МО классных рук.-Кришталь Л.В. Регулярно проводятся МО, где проходят обсуждения результатов ВПР, олимпиад, административных , входных и промежуточных контрольных работ, зачитываются доклады. Протоколы заседаний ведутся.

По планам ШМО проводятся открытые уроки, уроки мужества, внеклассные мероприятия мастер-классы учителей, предметные недели.

Предметные недели:

Все предметные недели до марта проведены. Математики, физики, ИКТ, русского языка, родных языков, английского яз., истории, биологии и географии, музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. 15 открытых уроков и внеклассных мероприятий были проведены в рамках предметных недель. Руководители МО тщательно продумали все мероприятия в рамках недель, чем вызвали большой интерес учащихся. Больше всего детям понравилось, что в рамках этих недель были проведены конкурсы, внеклассные мероприятия и награждение победителей.

Выводы:

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.
2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Рекомендации:Руководителям МО и некоторым предметникам ответственной подходить к проведению предметных недель .

Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

рассматриваются как демонстрация учителем своего педагогического мастерства, обмен передовым опытом, владение педагогическими технологиями.

В старших классах было проведено 15 открытых уроков в рамках предметных недель. На высоком уровне прошли уроки у Абдуллаевой Э.Н –математика 7кл, Ахматовой З.А. –физика 11кл, Алиева У.М.-математика 10кл, Автаевой Б.З.- технология 6бкл. 3 внеклассных мероприятия (по английскому языку 5а Наврузова Д., физике- Ахматова И.М. 8 кл. по родному яз. 5бкл.- Кадимагомедова). Большинство уроков и мероприятий были проведены с использованием ИКТ. В начальных классах 15 открытых уроков и 9 внеклассных мероприятия(по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, ИЗО, английскому яз.). Большинство уроков и мероприятий были даны с использованием ИКТ. Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло

Работа со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми: составлен план работы и заведены тетради.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в кружках по интересам.

Цели ОУ:

Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы)

Анализ участия обучающихся МКОУ «Татаюртовская СОШ» в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 уч. году:

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
1.	физика	10	5
2.	информатика	0	0
3.	география	27	19
4.	математика	32	29
5.	русский язык	28	19
6.	химия	8	3
7.	обществознание	20	15
8.	английский язык	26	10
9.	история	29	17
10.	биология	20	14
11.	Литература	26	18
12.	ОБЖ	7	7
13.	Технология	28	18
14.	Физ-ра	27	9
15.	МХК	0	0
16.	Начальные классы (4 класс) русский язык	6	3
17.	Начальные классы (4 класс) математика	6	2
18.	Начальные классы(4 класс) окр.мир	6	2

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 294

- количество победителей и призеров школьного этапа (186чел.

Победители школьного этапа приняли участие на муниципальном этапе по математике- 3уч.,биологии-3уч.,истории-5уч., родным языкам-4уч.и,истории Дагестана-1уч.,литературе-7уч.) На муниципальном этапе ученица 9а кл. Газиева И.заняла 2 место на олимпиаде по родным языкам(чеченский яз.) Ученица 9а класса Акавова С. на муниципальном этапе заняла первое место по истории Дагестана и приняла участие на региональном этапе.

Ежегодно школа принимает участие в конкурсе «Живая классика». В школе прошел школьный этап конкурса. Учащаяся 8а класса Абдусаламова М. заняла второе место на муниципальном этапе конкурса «Живая классика». Конкурс чтецов на родных языках. На школьном этапе приняли участие 10уч.(кумык.яз),15(чечен.яз).

Школьники приняли участие в таких акциях как «Свеча памяти», «Сад памяти», «Памяти медиков в ВОВ», «Открытие Победы», « Наследники Победы», « Окна Победы», «Армейский чемоданчик», « Помним».

IV.Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ,

- принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Выполнение УП

Учебный план школы для 9 классов на 2020-2021 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план для 5, 6, 7, 8 классов был составлен на основе ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, взаимосвязанность между предметными циклами, отдельными предметами.

учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов на 2020-2021 учебный год был составлен на основе ФГОС ООО. Уровень учебной нагрузки на учителя не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был в основном ориентирован на поддержку предметов федерального компонента.

Учебный план на второе полугодие 2021-2022 учебного года и на первое полугодие 2020-2021 учебного года выполнен, учебные программы реализованы с учетом коррекции, в полном объеме, несмотря на активированные дни и болезни педагогов, практическая часть соответствует математическому планированию.

- Наблюдается отставание по всем предметам на 1-3 часов. Сроки изучения отдельных тем по некоторым предметам сдвинуты по объективным причинам (второе полугодие 2021-2022 уч.г.). Программа за 1-2 четверти 2020-2021 уч. года выполнена полностью у большинства учителей. Наблюдается отставание по предметам на 1 час. Учителя-предметники обеспечили выполнение программы за счет уплотнения учебного материала, корректировки тематического планирования.
- Нормы письменных проверочных и контрольных работ по математике и русскому языку в целом выполнены.
- Учителями химии, физики, биологии продумано и осуществляется выполнение практической части программы за счет наглядных пособий, элементарных демонстраций, видеофильмов, ИКТ, раздаточного иллюстративного материала.
- Анализ успеваемости учащихся (текущей, итоговой) по классным журналам позволяет сделать вывод о том, что учащиеся в основном усвоили учебный материал, овладели УУД, предусмотренными программой.

Итоги 1 четверти 2020-2021 учебного года

№	Показатели	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
1	На начало четверти	16	15	16	16	15	15	16	15	17	16	15	15	15	12
2	На конец четверти	17	15	16	16	16	15	16	14	17	16	15	15	15	12
3	Мальчики	9	9	7	8	6	7	10	6	8	7	10	6		
4	Девочки	8	6	9	8	10	8	5	8	9	9	5	9		
5	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
6	Прибыло	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
7	На «5»	1	0	4	0	2	1	1	3	1	0	0	6		
8	На «4»	9	5	6	4	4	0	8	4	5	2	2	1		
9	С одной «3»	0	0	0	0	1	0	0	2	0		2	2		
10	Не успевают	0	0	0	0	3	6	3	3	3		1	0		

12	Успеваемость	100%	80%	100%	100%	87,5%	80%	93,3%	100%	82,4%	86,7%	80%	100%	100%	100%
13	Качество	62,50%	33,3%	63%	37,5%	18,8%	6,7%	40%	42,9%	35,3%	40,0	26.8%	53,3%	71,4%	78,7%
14	Обученность	55,75%	43,7%	60,3%	1%	43,3%	36,3%	48.3%	55,7%	46,6%	46,9%	39,5%	65,3%	66,3%	70,9%
15	Средний балл	3.69	3.20	3.81	3.50	3.19	2,93	3.40	3.64	3.29	3.33	3.07	3.93	4.00	4.14

по итогам 2 четверти по школе составила: **Успеваемость 98,52%. Качество по школе 39,81%. Обученность 50,52% Ср.балл 3,46**

по итогам 1 четверти по школе составила : **Успеваемость 88,2%. Качество по школе 33,2. Обученность 46,8% Ср.балл 3,32**

Динамика успеваемости и качества по классам за 1 полугодие

№	Показатели	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
1 четверть															
1	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	81%	60%	81%	79%	82%	88%	93%	100%		
2.	Качество	59%	33,3%	63%	25%	38%	6,7%	56%	50%	35.3%	12.5	13.3%	46,7%		
3.	СОУ	54%	45%	63	43%	47%	32,3%	50.3%	53,4%	44,5%	37%	38.4	64%		
4.	Средний балл	3.65	3.33	3.88	3.25	3.33	2,73	4.44	3.45	3.15	3	3.07	3.87		
2 четверть															
1.	Успеваемость	100%	80%	100%	100%	100%	80%	93,3%	100%	82,4%	86,7%	80%	100%	100%	100%
2.	Качество	62,5%	33,3%	63%	37,5%	18,8%	6,7%	40%	42,9%	35 3%	40,0	26.8%	53,3%	71,4%	78,7%
3.	Обученность	55,75%	43,7%	60,3%	51%	45,8%	36,3%	48.3%	55,7%	46,6%	46,9%	39,5%	65,3%	66,3%	70,9%
4.	Средний балл	3.69	3.20	3.81	3.50	3.31	2,93	3.40	3.64	3.29	3.33	3.07	3.93	4.00	.14

Итоги 3 четверти 2020-2021учебного года

№	Показатели	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
1	На начало	16	15	16	16	16	15	15	14	17	15	15	16	7	14

	<i>аттестованы</i>														
12	<i>Успеваемость</i>	100%	93.3%	100%	100%	100%	100%	93.3%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	<i>Качество</i>	68,8%	26,7%	62,5%	25%	31,3%	5,88%	40%	61,5%	52,9%	40,0%	40.0%	56.3%	57.1%	50%
14	<i>Обученность</i>	57,5%	44,5%	60, %	43%	47%	39,8%	50,8%	58,7%	59,3%	49,6%	4 ,6 %	67,5%	62.3%	62.7%
15	<i>Средний балл</i>	3.75	3.27	3.81	3.25	3.38	3,25	3.47	3.77	3.76	3.47	3.47	4.00	3.86	3.86

по итогам 4 четверти по школе составила: **Успеваемость 99,04%** **Качество по школе -48.08%** **Обученность -54.81%**, **Ср.балл-3.62**

Динамика по школе за 4 четверти 2020 -2021 учебного года

№	<i>четверти</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>
		<i>Показатели</i>	<i>Показатели</i>	<i>Показатели</i>	<i>Показатели</i>
1	<i>Успеваемость</i>	88,2%	99,52%	96,7%	99,04%
2.	<i>Качество</i>	33,2 %	39,81%	35,4 %	48,08%
3.	<i>СОУ</i>	46,8%	50,52%	49,94%	54,81%
4.	<i>Средний балл</i>	3,32	3,46	3,5	3,62

Результаты успеваемости 2020-2021 учебного года:5-11кл

класс	Кол.уч.	На «5»	На «4»	успеваемо ст	качество	Обученность	Ср .балл	Класс.рук.
5а	16	1	10	100%	68,8%	57,5%	3.75	Ахматова И.М.
5б	15	1	5	100%	33,3%	47,7%	3.40	Алиева У.М.
6а	16	6	4	100%	62,5%	67,0%	4	АхматоваЗ.А.
6б	1	0	5	100%	33,3%	45,33%	3,33	СайгатоваЗ.А.
6в	16				43,75%			КурахмаеваР.И.

		1	6	100%		50,50%	3,50	
7a	17	2	6	100%	5,88%	39,80%	3,25	Ибакова В.Ф.
7б	15	2	8	100%	66,67%	59,47%	3,80	АбдуллаеваЭ.Н.
7в	13		4	100%	61,54%	64,31%	,92	Нурадилова С.М.
8a	17	4	5	100%	52,94%	51,47%	3,53	Акмурзаева Д.А.
8б	15	1	6	100%	46,67%	61,47%	3,82	Мусаева Н.Р.
9a	15	2	5	100%	46,67%	53,87%	3,60	Темирова М.М.
9б	16	7	2	100%	56,25%	67,50%	4,00	АбдулкадыроваН. С
10	7	2	2	100%	57,15%	62,29%	3,86	АлиеваУ.М.
11	14	5	6	100%	78,57%	70,86%	4,14	Кадимагомедова М.Б.

Динамика успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	Успеваемость(%)	Качество(%)	Обученность (%)	Средний балл
208 – 2019	100	51,75	57,85	3.73

2019-2020	100	47,26	56,22	3.67
2020-2021	100	48,08	54,81	3.62

Золотые медали получили 4ученика : Тавсултанова А., Наврузова А., Залуева П., Азизова Р.

Стабильно хорошие показатели степени обученности и коэффициента образования в 10-11 классах связаны с тем, что здесь, как правило, остаются дети, нацеленные на получение высшего образования и степень ответственности и мотивация по отношению к своей учебе у таких учащихся выше.

Рекомендации:

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- Осуществлять педагогическую поддержку учащимся, имеющим по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

-Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний. Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками.

- Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Динамика по школе за 2019-2020г.г.,2020 -2021г.г. учебные года

№		Показатели	
		2019-2020г.г.	2020-2021г.г.
1	Успеваемость	100%	100%
2.	Качество	51,8%	55,29 %
3.	Обученность	57,97%	58,58%
4.	Средний балл	3.73	3.75

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				условно									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	52	100	25	48	9	17	0	0	0	0	0	0
3	64	63	98	27	42	10	15	1	0,63	0	0	3	5
4	49	49	100	24	49	10	20	0	0	0	0	0	0
Итого	165	164	99	76	46	29	18	1	0,21	0	0	3	1,6

Качество знаний по итогам учебного года составило **64 %**.

Сравнительный анализ качества знаний

Качество знаний по учебному году	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		51	58

классам по итогам

	Количество учащихся	КК %
1	48	-
2	52	65
3	64	57
4	49	69

11	14	14	100	10	71	5	36	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	14	66	7	33	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -21 учебном году; процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 66% процента и учащихся, окончивших на «5» составил 33%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

2. Итоги административных контрольных работ по математике за I полугодие 2020-2021 уч. года.

Цель проведения: 1. Проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;

2. Выявить уровень усвоения знаний учащихся по математике, предусмотренных программой;

3. Определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Время проведения: декабрь 2020г.

Проведенный анализ показал следующие результаты:

Класс	5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	6 «в»	7 «а»	7 «б»	7 «в»	8 «а»	8 «б»	10
кол-во уч-ся	14	13	16	14	16	15	15	14	16	14	6
«5»	7	1	2	0	0	0	2	3	1	0	2
«4»	1	4	3	3	3	0	4	3	5	6	0
«3»	6	3	5	6	5	0	3	3	10	4	4
«2»	1	5	6	5	6	0	6	5	0	4	0
% успеv.	93,3	61,5	62,5	64,3	57,1	0	60	64,3	100	71,4	100
%	53,3	38,5	31,3	21,4	21,4	0	40	42,9	37,5	42,9	33,3

кач-ва											
сред. балл	3,9	3,1	3,1	2,9	2,8	0	3,1	3,3	3,4	3,1	3,7

Средний показатель успеваемости:

-по 5 классам: 78,6%

-по 6 классам: 58,7%

-по 7 классам: 40,9%

-по 8 классам: 86,7%

-по 10 классу: 100%

Средний показатель качества знаний:

-по 5 классам: 46,4%

-по 6 классам: 23,9%

-по 7 классам: 27,3%-по 8 классам: 40%-по 10 классу: 33,%

Контрольные работы были составлены с учетом пройденного материала и основных требований к минимуму содержания

Итоги административных контрольных работ по русскому яз.за I полугодие 2020-2021 уч. года.

Цель проведения: 1.Проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;

2.Выявить уровень усвоения знаний учащихся по русскому яз., предусмотренных программой;

3.Определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Время проведения: декабрь 2020г.

Проведенный анализ показал следующие результаты:

Класс	5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	6 «в»	7 «а»	7 «б»	7 «в»	8 «а»	8 «б»	10
ол-во уч-ся	15	14	16	15	15	13	12	13	13	14	6
«5»	7	4	3	0	0	1	1	2	3	3	0
«4»	6	0	4	3	6	4	4	4	6	6	3

«3»	2	3	5	4	1	1	2	2	0	4	2
«2»	0	7	4	8	8	7	5	5	4	1	1
% успев.	100	50	75	46,6 7	46,6 7	46,1 5	58,3 3	61,5 4	69,2 3	92,8 6	83,3 3
% кач-ва	86,6 7	28,57	43,7 5	20,0 0	40,0 0	38,4 6	41,6 7	46,1 5	69,2 3	64,2 9	50,0 0
обуч ен %	77.1	44,2 9	50	30,9 3	36,5 3	38,7 7	42,3 3	46,7 7	57,5 4	60,2 9	46,6 7
сред. балл	4,3	3,07	3,38	2,67	2,87	2,92	3,08	3,23	3,62	3,79	3,33

Средний показатель успеваемости:

-по 5 классам: 75,7%

-по 6 классам: 56,52%

-по 7 классам: 55,26%

-по 8 классам: 81,48%

-по 10 классу: 83,33%

Средний показатель качества знаний:

-по 5 классам: 58,62%

-по 6 классам: 34,78%

-по 7 классам: 42,11%

-по 8 классам: 66,67%

Проведены входные контрольные работы по математике в 5 классах

Итоги входных контрольных в пятых классах.

клас с	Кол.уч .	писал и	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	качество	Обученност ь	Ср .балл	учитель
5а	16	13	5	0	5	3	76.92%	38.46%	56.00%	3.54	Абдулкадырова Н.С..
5б	15	13	0	1	2	10	23.08%	7.69%	22.77%	2.31	Алиева У.М.

Анализ работ показал слабую базовую подготовку в начальном звене. ба три ученика в 6б большинство детей не знает таблицы умножения. На основании анализа работ необходимо:

1. Необходимо уделить внимание темам ,которые больше всего вызывают затруднения

2.Выучить таблицу умножения.

В течении учебного года проводились и входные ,и промежуточные и тематические контрольные работы по всем предметам. В конце года проведены итоговые контрольные по всем предметам.

В сентябре, октябре 2020г. по графику в штатном режиме и в режиме апробации были проведены ВПР по программам предыдущего 2019 года в 5 -9 и 10 классах, которые не были проведены в связи с эпидемиологической обстановкой в стране. В марте,апреле 2021г проведены ВПРза 2020г.

3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Утверждён план работы по подготовке к ЕГЭ, составлен график консультаций по предметам, проведено3 общешкольных родительских и классное собрание по вопросам ЕГЭ,ОГЭ.

Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ГИА по математике и русскому, биологии, обществу, географии, физике, химии и истории. Что дало возможность выявить группу риска и включить в график индивидуальные занятия с ними.

В 2020-2021 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование учащиеся 9-ых тоже прошли успешно и все учащиеся получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

3.1. Проведены пробные ГИА 2020г.

Итоги пробных ОГЭ 2020г.декабрь

№	предмет	Всего уч.	сдавали	Не преодолели порог	Средний балл
1.	Русский язык	31	30	7	11,7
2.	Математика базовая	31	31	6	6,7
3.	Обществознание	14	14	6	12,5
4.	География	28	28	8	12,3
5.	Биология	18	18	6	11,2

Итоги пробных ЕГЭ 2020г. декабрь

№	предмет	Всего уч.	сдавали	Не преодолели порог	Средний балл
---	---------	-----------	---------	---------------------	--------------

1.	Русский язык	14	14	7	16,2
2.	Математика базовая	14	14	2	12
3.	Математика профильная	3	3		4
4.	История	3	3	1	29,3
5.	Биология	3	3	2	34
6.	Химия	3	3	1	41
7.	Обществознание	3	3	1	10,7
8.	Английский язык	1	1	0	23
9.	Физика	3	3	3	20,7
10.	География	1	1	1	7

Итоги пробных ОГЭ 2021г март

№	предмет	Всего уч.	сдавали	Не преодолели порог	Средний балл
1.	Русский язык	31	29	6	13,9
2.	Математика базовая	31	28	4	11,5
3.	Обществознание	3	3	1	11,6
4.	География	28	24	4	12,9

Итоги пробных ЕГЭ 2021г. март

№	предмет	Всего уч.	сдавали	Не преодолели порог	Средний балл
1.	Русский язык	14	11	3	18,4
2.	Математика базовая	14	14	2	12
3.	Математика профильная	3	3	1	5
4.	История	3	3	1	41

5.	Биология	3	3		61,3
6.	Химия	3	3	1	46
7.	Обществознание	2	2	1	34
8.	Английский язык	1	1	0	35
9.	Физика	3	3	2	23.3
10.	География	1			

3.2. В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ в штатном режиме. 1 обязательный экзамен – русский язык. Остальные экзамены по выбору – обществознание, биология, история, химия, мат.проф., физика, география и английский язык. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ. Для не поступающих в ВУЗ обязательные экзамены русский язык и математика в форме ГВЭ.

К итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования были допущены все 14 выпускников.

Итоги ЕГЭ 2020/2021 учебного года

Предмет	Всего	Не преодолел и порог	Минимальный порог-50	51-60	61-70	71-90	91-99	100
Русский язык	10	-	3	1	2	3	1	-
Математика II	3	-	3	-	-	-	-	-
История	3	-	2	1	-	-	-	-
Химия	3	1	1	-	-	-	1	-
Информатика		-	-	-	-	-	-	-
Биология	4	-	3	-	-	1	-	-
Физика	3	-	3	-	-	-	-	-

География	1	-	1	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	1	-	1	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Математика базовая	Всего	2	3	4	5
2017год	17	-	6	4	7
2018 год	11	1	2	4	4
2019год	23	-	8	7	7
2020 год	12	-	-	-	-
2021год	10	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ 2020-2021 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итоги ЕГЭ ¹	Р/Я ²	М (П) ³	Физика	Химия	Биология	История	География	И/Я	Общество
1	Татаюртовская СОШ Численность участников ___10___	Участники	10	3	3	3	3	3	1	1	2
		Не сдали	-	1	-	1	1	-	-	-	1
		Сдали до 60 баллов	4	3	3	1	2	3	1	-	1
		Сдали от 60 до 80 баллов	5	-			1				

		Сдали 80 и более баллов	1	-	-	1	-	-	-	-	-
--	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Аттестаты получили 13 выпускников . Один ученик в сентябре на пересдачу русского языка, одна ученица не преодолела порог по химии и биологии и один по обществознанию.

Итоги ГВЭ 2020/2021 учебного года . Русский язык

Год.	Всего уч-ся	Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл
2020г.-2021г.	4	4	0	1	2	1	75.00%	38.00%	25.00%	3.00

ГВЭ -математика

Год.	Всего уч-ся	Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл
2020г.-2021г.	4	4								

3.4. На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 31 учащийся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Девятиклассники должны были сдавать 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и по выбору(биологию,географию,обществознание). По выбору сдавали ГВЭ (географию и обществознание.)

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов. Математика

Учебный год	Кол-во уч-ся	С Д а-ва л о	На 5	На 4	На 3	На 2	успеваемость	Качество	Обучен ность	Средний балл	Учитель
2017-2018	35	35	10	22	3	-	100%	91,43%	71.89%	4.20	АбдулкадыроваН.С. Алиева У.М.
2018-2019	35	35	10	23	2	-	100%	94,3%	72.69%	4.23	АбдулкадыроваН.С. АбдуллаеваЭ.Н.
2019-2020	13										Алиева У.М.
2020-2021	31	31	2	23	6	0	100%	80.65%	60.90%	3.87	АхматоваИ.М.,АбдулкадыроваН.С.

Русский язык

Учебный год	Кол-во уч-ся	Сда-вало	На 5	На 4	На 3	На 2	успеваемость	Качест-во	Обучен ность	Средний балл	Учитель
2017-2018	35	35	8	18	9	0	100%	74.29%	65.03%	3.97	НурадиловаС.М. Ибакова В.Ф.
2018-2019	35	35	8	12	13	2	94.29%	57.14%	59.09%	3.74	АкмурзаеваД.А. СайгатоваЗ.А.

2019-2020	13										
2020-2021	31	31	13	10	8	0	100%	74.19%	71.87%	4.16	Ибакова В.Ф. Акмурзаева Д.А.

Итоги ГВЭ 9 кл.2020г.-2021г.

предмет	Кол-во уч-ся										
		Сда-вало	На 5	На 4	На 3	На 2	успеваемость	Качест-во	Обучен-ность	Средний балл	Учитель
география	31	28	13	6	9	0	100%	68.86%	71.74%	4.14	МагомаеваМ.А.
обществозн-ание	31	3	0	4	0	0	100%	100%	64.00%	4.00	КурахмаеваР.И.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3года.

Предмет	2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл	2018-2019 уч.г. Ср. тестовый балл	2019-2020уч.г. Ср. тестовый балл	2020-2021уч.г. Ср. тестовый балл
Русский язык	28,6	28,4		27.58
Математика	19,5	20,1		16.9
Биология	33,4	33,3		
Обществознание	25,6	30,8		33.2
География	25,8	23,1		20.42

гтестаты особого образца получили 9 учащихся: НехорошкинаБ, ИбаковаН, ХасаеваЗ, Абдулгаджиеви, Гаджиев К, АлиеваК, УмалатоваН, АджиеваА, АкавоваС.

4. Воспитательная работа.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная программа школы реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольная и внеурочная деятельность .
- Социальные проекты:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!»

(сентябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (октябрь), «Дорогие мои, старики» (ноябрь), «Я - патриот» (декабрь), «Я и мое место в мире» (январь), «Живи, родник!» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Быстрее, выше, сильнее» (апрель), «Помним дни былые» (май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные мероприятия и праздники:

- Торжественные праздники: «Здравствуй, школа!», «День Учителя!», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «Праздник Последнего звонка», «Прощай, Начальная школа».
- Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Районная акция «Мы помним!», посвященная памяти работников МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей.
- Торжественные мероприятия, приуроченные «Дню единства народов Дагестана»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы любим Вас, родные Ваши лица...»
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Конкурсные мероприятия, посвященные Дню призывника.
- Общешкольные мероприятия «Золотая Осень»
- Мероприятия в рамках «Осеннего марафона добрых дел»

- Мероприятия в рамках месячника безопасности. «Безопасное детство»
- Общешкольные мероприятия, приуроченные Дню героев России.
- Общешкольные мероприятия приуроченные Дню борьбы с коррупцией
- Общешкольные мероприятия приуроченные Дню Конституции.
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные мероприятия и конкурсы «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», «Легко ли быть солдатом», приуроченные Дню защитника Отечества.
- Общешкольные мероприятия приуроченные к 8 марта.
- Школьные ярмарки.

- Мероприятия в рамках Весеннего марафона добрых дел.
- Цикл мероприятий приуроченный Дню Победы.
- День защиты детей.

Акции:

«Флаг моей России», «Мы против террора», «Мы помним», «Мой Дагестан», «Ветеран живет рядом», «Мы против коррупции», «Белые журавли», «Символы моей России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Красная лента», «Мы за ЗОЖ!», «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Меняю сигарету на конфету», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро»,

Уроки мужества:

«Мы помним подвиг наших выпускников!», «В тот день, когда закончилась война!», «Их героизм в наших сердцах», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Уроки мира и знаний», «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «В единстве наша сила!», «Знай правила ДД!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», «День героев Отечества», «Нет коррупции», «Его имя носит наша школа», «Мы помним подвиг наших выпускников», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности «Безопасный интернет», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ и наркотических, формированию здорового

образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их

родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности

за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, неоднократно проводились совместные встречи учащихся.родителей и работников ПДН.

проделанная работа по профилактике наркомании и табакокурению среди несовершеннолетних в 2020- 2021 уч.г

№	название	форма проведения	классы	ответственный	ссылка на сайте
1	Мы выбираем жизнь!	акция	волонтёры (9-10кл)	ЗВР Кришталь Л.В.	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
2	Я против наркотиков!	конкурс	7-11 кл	Карамурзаева Р.А.	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
3	«Умей сказать нет!	классные часы	5- 11 классы	классные руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
4	Мы за здоровый образ жизни!	конкурс рисунков	6-9 кл.	учитель ИЗО Карамурзаева Р.А.	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
5	Наркотики и ответственность	беседа	8- 11 классы	инспектор ПДН Киласханова Р.А.	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
6	Три ступеньки, ведущие вниз...	Беседа	7-10 классы	педагог-психолог Баймурзаев Н.Г.	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
7	Матрица	Просмотр документ-ый фильма	10 -11 классы	педагог-психолог Баймурзаев Н.Г.	https://tatayu.dagestanschool.ru/news

8	Спорт вместо наркотиков!	классный час	6 – 11 классы	классные руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
9	Мы за здоровый образ жизни!	акция	7-8 классы	ЗВР Кришталь Л.В. педагог-психолог Баймурзаев Н.Г социальный педагог Мирзалиева Э.А.	https://tatayu.dagestanschool.ru/news

проделанная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2020-2021 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество образовательных организаций, охваченных данным мероприятием (Вначале дать общую цифру; затем рядом, в скобках, дать	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности	Ссылка на сайт образовательной организации по данному мероприятию (наименование мероприятия)
--------------	---------------------------------	--------------------------	---	--	--	---	---

			перечень ОО, в которых прошло данное мероприятие.)				
1.	«Права и обязанности гражданина РФ»	Открытый урок	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	9 А; 9Б кл.(30)	1	кл.рук 9бкласса Зам по ВР: кл.руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
2.	«Соблюдение школьного Устава»	Классный час	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	6А; 6 Б (33)		Классные руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
3.	«Права и обязанности школьников»	Классный час	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	3а3б3в: (45)	2	Классные руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
6.	-	Конференция	-	-	-	-	
7.	«Безопасный интернет»	беседа	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	1А; 1Б;1б 2А; 2Б; 2в3А; 3Б; 3в;4А; 4Б; 5А;5Б; 6А; 6Б6в7а;7б;7в;; 8А; 8Б; 9А; 9Б; 10; 11 (435)	21	-	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
	Ответственность несовершеннолетних: с какого возраста?	беседа		6-7 классы	---		https://tatayu.dagestanschool.ru/news
.	Не будь марионеткой!	акция	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	8-9кл	36		https://tatayu.dagestanschool.ru/news
		Участие в теле- и	-	-	-	-	-

		радиопередачах					
		Иные профилактические мероприятия (указать форму)	-	-	-	-	-

проделанная работа по профориентации за 2020 -2021г

С самого начала учебного года учащиеся школы принимают активное участие в проведении подготовительных работ к началу учебного года во дворе школы и кабинетах.

В целях воспитания трудолюбия и уважения людям труда в школе проведены субботники (август и октябрь, декабрь, март, апрель) в ходе которых учащиеся расчищали от мусора и осенних листьев свои классные участки на территории школы и проводили уборки в кабинетах.

Учитель технологии Автаева Б.З. подготовила стенд «Выставка профессий» учащимися школы.

Под руководством педагога-психолога Баймурзаева Г.Б. учащиеся 9-11 классов школы прошли тестирование для выявления предрасположенности к профессиям.

Также состоялись встречи с представителями вузов: Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джанбулатова (Паштаев Д.)

В каждой четверти среди 5-11 классов проведены классные часы на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус!» и «Уроки профессионализма», по профориентации учащихся.

проделанная работа по профилактике наркомании и табакокурению среди несовершеннолетних за 2020 -2021 уч.г.

№	Наименование	Форма	Количество	Количество	Количество	Количество	Ссылка на сайт
---	--------------	-------	------------	------------	------------	------------	----------------

п/п	мероприятия	мероприятия	образовательных организаций, охваченных данным мероприятием (Вначале дать общую цифру; затем рядом, в скобках, дать перечень ОО, в которых прошло данное мероприятие.)	о охваченных детей с указанием параллели классов	о охваченных родителей	приглашенных с указанием ФИО, должности	образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)
1.		Открытый урок					
2.	«О спайсе, о снюсе».	Классный час	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	5А;5Б; 6А; 6Б;6в(68)	-	Классные руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
3.		Участие в теле- и радиопередачах					
4.	«Профилактика наркомании среди подростков «Спайс, снюс»».	Родительское собрание	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	-	18	ЗВР педагог-психолог	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
6.	«Молодёжь против наркотиков»	круглый стол	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	9а;9б; 10; 11кл. (47)	2	педагог-психолог Баймурзаев Н.Г.	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
	«Осторожно, COVID!»	лекция					https://tatayu.dagestanschool.ru/news

	Распространение памяток; «ВИЧ/СПИД»					Мед сестра. Мед сестра. Старшая вожатая	.ru/news https://tatayu.dagestanschool.ru/news
7.	« Умей сказать нет»	Круглый стол	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	9 А; 9Б:(28)	-	Социальный педагог: Мирзалиева Э.А.	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
8.		Конференция					
9.	«Правила здорового образа жизни»	Беседы	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	5а;5б;5в (45)		медсестра кл.руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/news
10.		Встречи					
12.	«Наркозависимость»	Показ документальных фильмов, социальных роликов	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	8А; 8Б; 9А; 9Б; 10: (67)	-	Социальный педагог: Мирзалиева Э.А.	https://tatayu.dagestanschool.ru/news

**проделанная работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
за 2020 – 2021 уч.г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество образовательных организаций, охваченных данным мероприятием (Вначале дать общую цифру;	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности	Ссылка на сайт образовательной организации в которой прошло мероприятие (наименование мероприятия)
--------------	---------------------------------	--------------------------	--	--	--	---	---

			затем рядом, в скобках, дать перечень ОО, в которых прошло данное мероприятие.)				
1.	«Прием учащихся 2-х классов в ряды РДШ» «Неизвестному солдату посвящается...»	Линейка н/кл. урок Мужества	МКОУ «Татюртовская СОШ» МКОУ «Татюртовская СОШ»	2 А; 2Б;2в (47уч) 4а,4б: (27уч)	1 2	Старшая вожатая: Тавалдиева Т.У. кл.руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/new https://tatayu.dagestanschool.ru/new
2.	«Дары Осени» «Терроризм – угроза обществу» «9 декабря-День Героев Отечества»	выставка работ просмотр роликов мероприятие	МКОУ «Татаюртовская СОШ» МКОУ «Татаюртовская СОШ» МКОУ «Татаюртовская СОШ»	1А; 1Б; 1в.2А; 2Б;2в 3А; 3Бв; 4А; 4Б: (159) 10,11 (21уч) 5а,5б,6а,6б,6 в,7а,7б,7в,8а, 8б,10 (157)	5 - 2	Классные руководители Социальный педагог: МирзалиеваЭ.А кл.руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/new https://tatayu.dagestanschool.ru/new https://tatayu.dagestanschool.ru/new
3.	-	Родительское собрание	-	-	-	-	-
4.	«Государственные символы России»	Викторина	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	5а,5б,6а,6б,6 в (72уч)	-	кл.руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/new
6.	«День учителя»	мероприятие		8А; 8Б,9А;	-	Зам по ВР:Кришталь	https://tatayu.dagestanschool.ru/new

	«С днём Матери!»	мероприятие	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	9Б: (52) 8а,8б (22уч)		Л.В..Ст/ вожатая: Тавалдиева Т.У. кл.руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/new
7.	«С днем рождения РДШ».	Флешмоб	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	4а,4б,5а,5б (54уч)	-	Старшая вожатая: Таалдиева Т.У.	https://tatayu.dagestanschool.ru/new
8.	«Толерантность и мы»	Круглый стол	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	9а,9б,10,11 (47)	-	Социальный педагог: МирзалиеваЭ.А.	https://tatayu.dagestanschool.ru/new
9.	-	Конференция	--	-	-	-	-
10.	« 4 ноября-День народного единства.».	Уроки мужества	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	1А; 1Б;1в 2А; 2Б; 2в,3А; 3Б;3в 4А; 4Б 5А; 5Б; 6А; 6Б; 6в7 А; 7 Б; 7в,8А; 8Б; 9А; 9Б; 10; 11 (435)	1	Классные руководители Зам по ВР	https://tatayu.dagestanschool.ru/new
11.	«Закон и подросток»	Показ документальных фильмов на правовые темы	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	5а,5б, (32)	1	Классные руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/new -
12.	-	Участие в теле- и радиопередачах	-	-	-	-	-
13.	«Мы разные, но мы вместе»	Иные мероприятия (указать форму) Форум	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	4а,4б(33уч)	-	Зам по ВР: Кришталь Л.В. Старшая вожатая:	https://tatayu.dagestanschool.ru/new

В целях недопущения детской смертности в осеннее-зимний **пожароопасный период** в преддверии зимних каникул и новогодних мероприятий школе среди учащихся проведены инструктажи :

I. Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей.

II. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.

III. Правила поведения на дороге.

IV. Правила поведения зимой на открытых водоёмах.

В мае проведены родительские собрания на тему « Безопасность детей в летний каникулярный период» .
Также перед каникулами проведены инструктажи среди обучающихся.

**проделанная работа по профилактике антикоррупционной деятельности среди учащихся
в МКОУ « Татаюртовская СОШ» за 2020 – 2021г**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество учащихся, охваченных данным мероприятием	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	ответственный (с указанием должности)	Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие
1.	«Что такое коррупция»	Классный час	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	5-11кл(214)	классные руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/
2.	«Права и обязанности»	Классный час	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	4-11кл(214)	классные руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/
3	«О борьбе с коррупцией»	классный час	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	5-11кл(214)	классные руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/
4.	«Сказать коррупции «НЕТ!»	классный час	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	5-11 классы (214 уч)	классные руководители	https://tatayu.dagestanschool.ru/
5	Изучение писем из «ящика доверия»	выемка писем (1 раз/мес.)	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	1А; 1Б; 1б 2А; 2Б; 2в3А; 3Б; 3в; 4А; 4Б; 5А; 5Б; 6А; 6Б6в7а; 7б; 7в ;; 8А; 8Б; 9А; 9Б; 10; 11 (435) педагоги (56)	УВР, ЗВР военрук	https://tatayu.dagestanschool.ru/
6	«Всё о коррупции»	беседа	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	5а,5б(32уч)	педагог-психолог	https://tatayu.dagestanschool.ru/

7	«Не будь марионеткой»	беседа	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	11 кл (14 уч)	военрук	https://tatayu.dagestanschool.ru/
8	«Выбор за тобой»	беседа	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	8а,8б,9а,9б (64 уч)	педагог-психолог	https://tatayu.dagestanschool.ru/
9	«Всё, что связано с коррупцией»	беседа	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	7а,7б,7в (47уч)	педагог-психолог	https://tatayu.dagestanschool.ru/
10	«Коррупция»	просмотр видеоролика	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	5-11 кл	военрук	https://tatayu.dagestanschool.ru/
11	«Мы против коррупции!» (раздача фляеров среди молодёжи с.Татаюрт)	акция	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	учком (12уч)	ЗВР социальный педагог, педагог – психолог.	https://tatayu.dagestanschool.ru/
12	«Осторожно, коррупция!»	конкурс рисунков	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	5-6 кл (72уч)	учитель ИЗО	https://tatayu.dagestanschool.ru/
13	«Жить надо честно!»	конкурс рисунков	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	7-10кл (97)	учитель ИЗО	https://tatayu.dagestanschool.ru/
14	«Мы против коррупции!»	круглый стол	МКОУ «Татаюртовская СОШ»	9а,9б,10,11 (52уч)	педагог - психолог	https://tatayu.dagestanschool.ru/

ИТОГО: общее количество детей данной категории _____, из них:	5	-	3	-	5	1	1	3	3	2	-	1	-	-	-	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**проведенная индивидуально-профилактическая работа с детьми членов НВФ
за 2020-2021уч.год**

МКОУ «Татаюртовская СОШ»

№	ФИО подростка, с которым проводилась работа	Форма мероприятия; название	ФИО/должность ответственных исполнителей(зам. директора по ВР, классные руководители и т.д.)	ФИО/должность участников данных мероприятий (представители правоохранительных органов, администраций МО районов и городских округов, психологии т.д.)
1.	Гаджимагомедова Марьям Курбановна	1)просмотр фильма « Алиса в	Кл.руководитель Алиева У.М. Зам.по ВР Кришталь Л.В.	https://tatayu.dagestanschool.ru/

		<p>Зазеркалье»</p> <p>Чтение книг « Живая шляпа», « Филипок»</p> <p>2)экологический субботник</p> <p>3)выставка «Дары осени»</p> <p>4)осенний марафон добрых дел 2020-урок добра « Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть»</p> <p>5)Кл.час « День народного единства»</p>		
2.	ГаджимагомедоваМадинаКурбановна	<p>1)просмотр фильма « Алиса в Зазеркалье»</p> <p>Чтение книг « Живая шляпа», « Филипок»</p> <p>2)конкурс рисунков « День единства народов Дагестана»</p> <p>3) кл.час « День единства</p>	<p>Кл.рук. Курбансаидова И.И.</p> <p>Зам по УВР нач.кл. Шахсаидова А.И.</p>	<p>https://tatayu.dagestanschool.ru/</p>

		<p>народов Дагестана»</p> <p>4) конкурс рисунков, посвященный единому дню безопасности дорожного движения.</p> <p>5) урок добра «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>6) кл. час « День народного единства»</p>		
		<p>1) просмотр фильма « Алиса в Зазеркалье»</p> <p>Чтение книг « Живая шляпа», « Филипок»</p> <p>2) конкурс рисунков « День единства народов Дагестана»</p> <p>3) кл. час « День единства народов Дагестана»</p> <p>4) конкурс рисунков, посвященный</p>	<p>Зам по УВР нач. кл. Шахсаидова А.И. Кл. рук. Р.Д. Умалатова</p>	<p>https://tatayu.dagestanschool.ru/</p>

		<p>единому дню безопасности дорожного движения.</p> <p>5)урок добра «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>б) кл.час «<i>День народного единства</i>»</p> <p>7) экологический субботник</p>		
--	--	---	--	--

Работа с родителями в 2020 -2021г.

С начала учебного года во всех классах в онлайн формате проведены родительские собрания и избраны председатели родительских комитетов. Также проведено собрание ОРК, где избран новый состав ОРК и утвержден план работыОРК.

В целях повышения уровня родительской компетентности в воспитании и обучении детей за учебный год проведены родительские собрания на следующие темы:

1. «Единые школьные требования на 2020-2021гг» , Безопасность жизнедеятельности школьников. Безопасность детей на дорогах» -сентябрь
- 2.В рамках межведомственной оперативно-профилактической операции «Защита» лекторий на тему «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье» -октябрь
3. В рамках республиканской акции «Безопасное детство» « О профилактике употребления курительных смесей типа «СНЮС» и «СПАЙС». Рекомендации родителям.- октябрь

4. «Профилактика коронавирусной инфекции».-ноябрь

5. «О подготовке и проведении ГИА в 9 и 11 классах.» - ноябрь. – декабрь.

6 «Летний отдых -2021. Летняя оздоровительная компания. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей».-апрель

7. « Антитеррористическая безопасность детей в каникулярное время. Ответственность родителей за безопасность детей в летний период.» –май.

В течении года совместно с ПДН был разработан и выпущен информационный ролик для родителей о курительных смесях и табаке, об организации летнего отдыха детей в каникулярное время и антитеррористической безопасности во время летних каникул. Весь материал выставлен в соцсети инстаграм.

Также оформлен информационный стенд для родителей в школе..

В соцсети и сайте школы выложены рекомендации родителям в помощь по подготовке выпускников к сдаче ГИА.

В течении года проводилась работа с опекунами семьями. Проводились посещения семей, составление актов ЖБУ. По итогам четвертей подводились итоги успеваемости детей из опекунских семей. На 8 марта проведено праздничное мероприятие для мам и бабушек с приглашением матерей –опекунов.

По итогам года благодарственными письмами отмечены самые активные родители в каждом классе.

План работы ОРК выполнен.

проделанная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения

за 2020 – 2021уч.год

_____ МКОУ «Татаюртовская СОШ» _____

(количество общеобразовательных организаций (для УО): кол-во ДОУ, кол-во школ, кол-во УДО)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности, в том числе отряда ЮИД(при участии отряда ЮИД в мероприятии дать ссылку на сайт)	Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)
1.		Открытый урок				
2.	1.Безопасный путь в школу. 2.Безопасность на улице. 3.Твоя безопасность. 4.Дорожные знаки.	Класные часы	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в-21буч	-	12уч.-членов ЮИД	https://tatayu.dagestanschool.ru/
3.		Родительское собрание				
4.	1.Конкурс рисунков 2.Всероссийский конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения(ЮИД) «Верны ЮИДовской стране»	Конкурс Конкурс	3а,3б,3в,4а,4б,4в-110уч 4в-12 уч		4члена ЮИД 12 членов ЮИД	https://tatayu.dagestanschool.ru/ https://tatayu.dagestanschool.ru/
5.	Водитель,будь осторожен!	Акция	4в -12 уч.		12 членов ЮИД	https://tatayu.dagestanschool.ru/

6.		Круглый стол				
7.		Конференция				
8.	Переход дороги . Игры близ дороги. Зебра – полосатая дорога ; её функции. Подземные переходы.	Беседы	1-4 классы 195уч		10 членов ЮИД	https://tatayu.dagestanschool.ru/
9.		Встречи				
10.		Лекции				
11.	Правила перехода улиц.	Показ документальных фильмов, социальных роликов	4-5-е классы 62 уч		5 членов ЮИД	https://tatayu.dagestanschool.ru/
12.		Участие в теле- и радиопередачах				
13.	Правила поведения на дороге(инструктаж)	Иные профилактические мероприятия (указать форму)	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в-21буч		12 членов ЮИД	https://tatayu.dagestanschool.ru/

С 1 по 4 кл.введены журналы по минуткам безопасности.

Работа ДОО и РДШ в школе.

С начала нового учебного года в каждом классе сформировались активы классов .составлен План работы на год актива школьной ДОО. Избран новый состав актива ДОО. Так министрами ДОО проведены следующие мероприятия:

1. Оформление классных уголков
2. Выпуски тематических стенгазет и плакаты на День единства народов Дагестана, День учителя, «Золотая осень», ко Дню матери, на Новый год, на23 февраля и 8 марта,» «Мы против Наркотиков» и «Мы за ЗОЖ»
- 3.Подводились итоги успеваемости классов по четвертям и озвучивались на итоговых линейках.

4. Организация уборок в кабинетах и субботников
5. Оформление кабинетов на Новый год.
6. Проводились общешкольные рейды «Школьная форма», «Мои ученические принадлежности», «Наш кабинет», «Посещаемость уроков», «Мой дневник» и «Классная рапортичка»
7. Организовывались общешкольные и классные мероприятия и вечера отдыха
8. Организовали и провели вечер отдыха ко Дню Учителя, ко Дню волонтер-добровольца, к Новому году, на 23 февраля и 8 марта.
5. Организованы уборка в кабинетах и субботники.

Активисты ДОО приняли участие во всех подготовительных к открытию школы мероприятиях.

С начала учебного года активисты ДОО участвовали в школьных и районных акциях и мероприятиях

1. Акция «Безопасное детство» В рамках акции «Безопасное детство» с учащимися 1-5 классов были проведены беседы в целях, развить у детей правильную оценку ситуаций на дороге, научить правильно переходить дорогу.
2. Линейка ко Дню единства народов Дагестана 14 сентября в школе прошла торжественная линейка посвященная Дню Единства народов Дагестана среди 5-6 классов. С целью привить воспитывать в учащихся чувства патриотизма и толерантности.

Акция «Спасибо учитель» 3 октября в школе прошел праздничный концерт с участием активистов ДОО посвященный Дню учителя, также организовали живой коридор для торжественной встречи учителей. С целью создать праздничную атмосферу, воспитать уважительное отношение к труду педагогов

3. Акция «Чистый район без наркотиков». Волонтеры активисты школы приняли участие в районной акции, распространяли буклеты прохожим.
4. Акция «Мы любим Вас, мы гордимся вами» В рамках акции «Осенний марафон добрых дел 2020» активисты ДОО посетили на дому ветеранов труда. С целью воспитать у детей гражданственности и патриотизма.
5. Мастер-класс по рисованию «Краски осени» 26 октября в рамках акции «Осенний марафон добрых дел-2020» под руководством Карамурзаевой Р.А. состоялся мастер-класс по рисованию с учащимися. Цель акции состояла в том, чтобы оказать содействие в раскрытии творческого потенциала
6. Показ документального фильма «Изгой» 19 октября среди 8-11 классов в рамках антинаркотической акции был организован просмотр документального фильма «Изгой» с целью пропаганды духовно-нравственных ценностей, а также предупреждения молодежи о негативном воздействии психоактивных веществ на

физическое и психологическое здоровье человека.

7. Челлендж «Твой выбор» 20 октября волонтеры школы приняли участие в антинаркотической акции «Твой выбор». Цель: психологическая мобилизация учащихся на выбор в пользу здорового образа жизни, создание эмоционального настроения.
8. Экологический урок «Береги планету, ведь другой на свете нету» 26 октября в рамках акции «Осенний марафон добрых дел 2020» под руководством Мусаевой Н.Р. , прошел открытый урок «Береги планету, ведь другой на свете нету» в 8 «а» классе. Цель урока: воспитание любви и бережного отношения к природе.
9. Добрый урок «Чтобы радость людям, нужно добрым и вежливым быть» 26 октября также в рамках акции «Осенний марафон добрых дел -2020» Ахматова И.М. в 5а классе провела добрый урок «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть». С целью: формировать у учащихся нравственные качества милосердие, доброту, вежливость.
10. 1 декабря волонтеры активисты школы приняли участие во всероссийских акциях «Должен знать каждый», «Красная лента». Акция была организована с целью повышения осведомленности об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ- инфекции, а так же как день памяти жертв этого заболевания.
11. 5 декабря был организован вечер отдыха для волонтеров школы. В нашей школе был организован вечер отдыха для наших волонтеров, самые активные были награждены грамотами от администрации школы.
12. 9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией. 9 декабря в школе прошел круглый стол с участием учащихся 9-11 классов на тему: «Мы против Коррупции». Присутствовали в качестве гостей : инспектор ПДН Киласханова Р.А. и и.о начальник Отдела по делам молодежи, культуры и спорта Далгатов А.
13. 9 декабря состоялась линейка, приуроченная Дню героев Отечества. Учащиеся школы почтили память героев Отечества минутой молчания и возложили цветы у мемориала Памяти. Также волонтеры школы приняли участие в районной акции «День героев Отечества» распространяли буклеты прохожим с целью сохранить память о соотечественниках.
14. 11 декабря приняли участие в районной акции «Жизнь без ДТП». Акция была проведена с целью формировать представления у школьников о безопасности дорожного движения. Активисты ДОО приняли активное участие в организации
15. 22 декабря состоялась «Классная встреча». В рамках проведения Республиканской акции «Волшебство Новогодней поры» у нас в школе состоялась встреча с членом Совета при Полпреде

СКФО, член Общественной Палаты РД Османовым Гасаном Маликовичем. Активисты ДОО приняли участие в организации встречи. Встреча прошла в теплой дружественной обстановке.

16. 20 февраля приняли участие во всероссийской акции «Армейский чемоданчик» с целью формирования у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, активной гражданской позиции, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
17. 22 февраля поздравили мужчин с 23 февраля. Аксию провели с целью воспитать чувство гордости, благородности и уважения к российской армии, любви к Родине.
18. 7 марта поздравили милых дам с наступающим международным женским днем. Были проведены следующие
19. 12 апреля активисты школы присоединились к всероссийской акции « Улыбка Гагарина» приуроченная ко Дню космонавтики. Также ко Дню космонавтики была организована акция посадки деревьев « Алея космонавтов».
20. 19 апреля в рамках акции « Весенняя неделя добра 2021» волонтеры школы провели субботник на территории «Воинской славы», расчистили аллею возле памятника воинам.
21. 21 апреля в рамках акции «Весенняя неделя добра 2021» активисты РДШ среди 1-5 классов прошла акция « Книжный доктор». С целью привить детям любовь и бережное отношение к книгам.
22. 21 апреля активисты волонтеры школы присоединились к всероссийской акции « Мы за ЗОЖ».
23. 28- 29 апреля волонтеры школы присоединились к районной акции «Георгиевская ленточка».
24. 29- 30 апреля в школе акция « Окна Победы».
25. 30 апреля в школе прошла общешкольная линейка, приуроченная ко Дню Победы. Также был организован Бессмертный полк.
26. 06.05. Аксиция, приуроченная ко Дню России «Окна России»
27. 07.05. Аксиция - «Свеча памяти» , приуроченная ко Дню скорби. Начало ВОВ.

Работа с педагогами ДО.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки –это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. С начала 2020-2021 учебного года на базе МКОУ «ТСОШ» свою работу

осуществляли секции различной направленности:
 учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью с 1 по 11 класс.

№	Направление	название	к	руководитель
1	Спортивное	«шахматы» «Волейболисты» «Баскетболисты»	5 7-9 8-10	Иманмурзаев А.Н. Аджигельдиев А.А. Умалатов А.Н.
2	Общеинтеллектуальн.	«Пифагоры» «Юные Архимеды» «Математическая шкатулка» «Живое слово» «Удивительный русский язык» «Занимательная биология» «Здоровый образ жизни» «Занимательная география»	8 6 6 8 8 9 7 9	Алиева У.М. Абдулаева Э.Н. Ахматова З.А. Сайгатова З.А. Акмурзаева Д.А. Мусаева Н.Р. Мусаева Н.Р. Моллаева Н.Р.
3	Эстетическое	«В ритме танца» «Смешарики» «Умелые ручки» «Здравствуй, театр!» «Ритмы века»	4в 1б 6-7 7б 3кл	Атаева З.А. Отемишева А.Г. Автаева Б.З. Абдулаева Э.Н. Мирзалиева Э.А.
4	Социальное	Начально-техническое творчество	2-4кл	Асадулаева О.М. Муслимова А.Б.
5	Духовно – нравственное	«В мире обществознания» «Мы разные, но мы	9 11 6б	Курахмаева Р.И. Сайгатова З.А.

		вместе»		
6	Патриотическое	«Мы патриоты»	7а,7б, 7в	Кадимагомедова М.Б.

Работа по внеурочной деятельности проводится как классными руководителями, так и учителями – предметниками. Все учителя имеют программы и планы работы. По итогам года подведены итоги и составлены справки. Ведутся журналы внеурочной деятельности.

Анализируя деятельность внеурочной деятельности, можно отметить, что все предметные и спортивные секции работали хорошо, так как имели результативный выход. Члены «В мире обществознания» приняли участие в районном круглом столе «Скажем коррупции - Нет» и школьной игре «Квест». В мае месяце состоялась Декада дополнительного образования, в ходе которой во всех секциях внеурочной деятельности проведены итоговые открытые мероприятия.

Задачи на 2022 год:

1. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования и внедрения стандартов нового поколения с целью повышения качества образования детей, находящихся на длительном лечении.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию диалоговых форм обучения, информационных технологий и технологий педагогического сотрудничества.
3. Продолжение работы по созданию условий для повышения качества образования учащихся, посредством внедрения инновационных педагогических технологий.
4. Продолжение работы по созданию условий для достижения стабильной положительной динамики в развитии мыслительных и психических процессов, оптимизации физического развития учащихся.
5. Продолжение работы по созданию условий для формирования системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности учащихся и функционирования в социуме.
6. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний, об улучшении и сохранении собственного здоровья.
7. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

8. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей .

9. Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей участников образовательного процесса.