

## Анализ учебной работы за первую четверть 2020-2021 учебного года

Анализ учебной работы за первую четверть 2020-2021 учебного года

В соответствии с планом работы МКОУ Татаюртовской СОШ, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 1 четверти.

Первоочередными задачами были:

- Успеваемость 5 кл;
- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися; выпускниками.
- активизация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

### Контингент обучающихся, движение.

На начало 1 четверти 2019-2020 учебного года в школе обучались 426 обучающихся. В течение четверти выбыла Бекмурзаева 7 в кл. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 425 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на		Число обучающихся на конец четверти
	начало четверти	Прибыло	
2 ступень	189	0	188
3 ступень	20	1	21

Итого	209	0	0	209
-------	-----	---	---	-----

**Успеваемость, качество знаний.**

В I четверти аттестации подлежали 188 обучающихся:

2 ступени (5-9 классы)

Аттестовано- 187 человек. Не аттестована 1 ученица Касуева 7б кл.

По итогам I четверти не успевают: 6в кл. КадиеваАли и ОтемишеваМадина, Хусейнова Зайнап по (математике), 7аДавыдовГ, ТавалдиевК, Ташмурадова Ш, ХехаевГ, ШахсаидовТ(биология), ГасановаА, ГармирзаевМ, ЧатаевС( биология), 7вМагомедовА(англ, биология), МагомедовШ(алгебра, биология), ШабазовХ(геометрия), 8а МагомедовГ (русск яз, геометрия, англ., биология, химия, история), Хесмиков(русск яз, геометрия, англ., биология, химия), Сулейманов (русск яз, алгебра, геометрия, химия, история), 8бДавиевР (история, биология), Бектемиров Заур(химия )9а ОйболатоваА (география, физика)

**С одной тройкой:**

9а(ГаджиевК ,АхмаговИ по –физкультуре),

8б (Баймурзаева З по геометрии, Магомедова С по алгебре),

7в( Абдурахманова К по физике, Тавсултанова Р по русскому яз.)

6в(Глянева К- физическая культура)

9б(СулеймановаХ по геометрии, Яикбаев по англ яз)

**Отличников -19: КурбановаС8а,**

**7в ГармирзаеваИ., МирзалиеваУ., НурадиловД. 7б Баюбова Ф. 7а ГасаеваФ.**

**6в АтугароваМ., ПасицкаяС. 6а ИбаковБ, КурбановР, МусаидоваМ, ХасаеваК.**

**9б АбдулгаджиевИ, АлиеваК, ИбаковН, НехорошкинаБ, ХасаеваЗ, УмалатоваМ.**

**5а АшуриловаА.**

### Итоги 1 четверти 2020-2021 учебного года

№	Показатели	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
1	На начало четверти	16	15	16	16	15	15	16	15	17	16	15	15	15	12
2	На конец четверти	17	15	16	16	16	15	16	14	17	16	15	15	15	12
3	Мальчики	9	9	7	8	6	7	10	6	8	7	10	6		
4	Девочки	8	6	9	8	10	8	5	8	9	9	5	9		
5	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
6	Прибыло	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
7	На «5»	1	0	4	0	2	1	1	3	1	0	0	6		
8	На «4»	9	5	6	4	4	0	8	4	5	2	2	1		
9	С одной «3»	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	2		
10	Не успевают	0	0	0	0	3	6	3	3	3	2	1	0		
11	Не аттестованы							1							
12	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	81%	60%	81%	79%	82%	88%	93%	100%		
13	Качество	59%	33,3%	63%	25%	38%	6,7%	56%	50%	35,3%	12,5	13,3%	46,7%		
14	СОУ	54%	45%	63%	43%	47%	32,3%	50,3%	53,4%	44,5%	37%	38,4	64%		
	Средний балл	3.65	3.33	3.88	3.25	3.33	2,73	4.44	3.45	3.15	3	3.07	3.87		

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила **88,2%** Качество по школе **33,2** Обученность **46,8%** Ср.балл **3,32**

Анализ показывает, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неудачей способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

**Рекомендации:**

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- Осуществлять педагогическую поддержку учащимся, имеющим по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Разработана дорожная карта по подготовке к ГИА 2020г, проведены родительские собрания по вопросам ЕГЭ, итогового сочинения, ОГЭ и итогового собеседования по русскому языку. Составлен банк данных учащихся 9 и 11 классов по выбору предметов. График дополнительных занятий.

По плану внутришкольного контроля была проведена административная проверка классных журналов с 5-11 класс.

Цель проверки:

1. Состояние классных журналов на конец 1 четверти 2020-2021 уч.года, выполнение государственных образовательных программ.

2. Накопленность оценок по предметам, объективность выставления четвертных оценок. Своевременность выставления оценок.

Проверка показала, что большинство классных журналов классными руководителями заполняются согласно «Инструкции по заполнению классных журналов»: аккуратно, синими ручками производятся записи, своевременно заполнены все страницы журнала.

**В ходе проверки было выявлено следующее:**

1. Большинство записей в журналах заполняется согласно Инструкции по заполнению классных журналов; Фамилии, имена и отчества учителей, преподающих во всех классах, записаны в каждом журнале верно, четко и аккуратно.

2. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений;

3. У большинства учителей-предметников наблюдается достаточная накопленность отметок;

4. Своевременно и объективно выставлены отметки за I четверть;

5. Посещаемость занятий учащихся отражается классным руководителем и учителями-предметниками.

**Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:**

***Во время проверки были выявлены следующие нарушения «Инструкции по ведению классного журнала» классными руководителями:***

Листок здоровья не у всех заполнен.

Ни один классный руководитель не внес данные о факультативных занятиях и кружках.

Аккуратно, правильно, производят записи большинство учителей-предметников.

Не вовремя записываются темы уроков по русскому языку в 9б АкмурзаевойД.А, 8а СайгатовойЗ.А.

Чтобы выставить четвертную оценку должно быть не менее трех оценок.особенно обратите внимание предметники у которых по одному и два часа в неделю.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Ознакомить учителей, допустивших нарушения в оформлении журналов.

2. Более внимательно отнестись к работе с журналами: аккуратно делать записи, не допускать исправлений в датах и отметках, исправление отметок необходимо оформлять корректно: ставить печать и подпись директора.

### **Результаты работы всероссийской олимпиады школьников .**

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложные задания, требующие более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро сообразать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

### **Рекомендации:**

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
  1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
  2. Более ответственно отнестись к подготовке и проведению школьного этапа ВОШ.
  3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.
  2. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и сдавать отчет ежемесячно социальному педагогу
  3. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, претендующих на «4 и 5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
  4. Организовать во 2 четверти дополнительные занятия с неуспевающими учениками.  
По результатам анализа учебной деятельности коллектива школы, проведенную работу можно считать удовлетворительной.

3.11.2020г.

Зам.директора по УВР Магомаева М.А. /

## Анализ учебной работы за вторую четверть 2020-2021 учебного года

В соответствии с планом работы МКОУ Татауртовской СОШ, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 2 четверти.

Первоочередными задачами был

- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися; выпускниками.
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.
- организация аттестации учителей на соответствие.

По итогам 2 четверти результаты следующие:

### Контингент обучающихся, движение.

На начало 2 четверти 2019-2020 учебного года в школе обучались 425 обучающихся. В течение четверти выбыла Касуева 76 кл., 5а Дадаев Р. Прибыла Азатын 9б. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 424 человека.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
2 ступень	188	1	2	187
3 ступень	21	0	0	21
Итого	209	0	0	208

### Успеваемость, качество знаний.

Во 2 четверти аттестации подлежали 208 обучающихся:

2 ступени (5-9 классы) 187, 3 ступень 10, 1 кл. 21 учащийся

Аттестовано- 208 человек.



По итогам 2 четверти не успевают:

5б Багандалиев, МагомедовГ(англ.яз.),Бекмурзаев(геогр., англ.яз.)

7а ТавалдиевК, ХехаевГ(биология)

8а МагомедовГ (русск яз,геометрия,алгебра,англ.,химия,история), Хесмиков(русск лит,геометрия,англ.,химия,история),Сулейманов (русск лит,англ яз.,химия,история). 8б ДавиевР (история, англ),Бектемиров Заур(химия,геометрия,история,англ.яз.)

9а ОйболатоваА,Гаджиатаев Р.,Насыров В (англ.яз). АбдурахмановЭ, Азатын М(англ.яз)9б.,

**С одной тройкой:** 10 уч-ся

9б(Яикбаев М англ.яз),

8б (Бектемирова алгебра, Арсланханова англ. Яз.),

7в( Абдурахманова К по алгебре, Темирова М. алгебра.) 7б( АлиференкоН ,БаймурзаеваД по алгебре

бв( Баймурзаев,Нурадилов по биологии)

5а Алиев И по географии

Это резерв обучающихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неудовлетворительности способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

**Отличников:29**

5аАшуриловаА, КурбаналиеваА.

6а Ибаков Б.,КурбановР., Хасаева К. бв АтуароваМ, ПасицкаяС.

7аГасаеваФ.,7б АбдуллаевС.,7вМирзалиеваУ,НурадиловД., ОрцухаеваМ.

8аКурбановаС.,Алиев А.,МуслимоваР.8бАджигельдиеваА.

9бАбдулгаджиевИ.,АджиеваА,ИбаковаН., НехорошкинаБ,ХасаеваЗ,УмалатоваМ.

10кл. ХодароваР.,ХодароваР.

11кл.ТавсултановаА.,ЗаирхановаС.,ЗалуеваП., НаврузоваА.,АзизоваР.

Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года

№	Показатели	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
1	На начало четверти	16	15	16	16	16	15	16	15	17	15	15	15	7	14
2	На конец четверти	16	15	16	16	16	15	15	14	17	15	15	15	7	14
3	Мальчики	8	9	7	8	6	7	9	6	8	6	10	6	4	6
4	Девочки	8	6	9	8	10	8	6	8	9	9	5	9	3	8
5	Выбыло	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
6	Прибыло	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	На «5»	1	1	3	0	2	1	1	3	2	1	0	6	2	5
8	На «4»	9	4	7	4	1	0	5	3	4	5	4	2	3	6
9	С одной «3»	1	0	0	1	2	0	2	2	0	2	0	1	0	0
10	Не успевают	0	3	0	0	0	2	1	0	3	2	3	2	0	0
11	Не аттестованы	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Успеваемость	100%	80%	100%	100%	87,5%	80%	93,3%	100%	82,4%	86,7%	80%	100%	100%	100%
13	Качество	62,50%	33,3%	63%	37,5%	18,8%	6,7%	40%	42,9%	35,3%	40,0	26,8%	53,3%	71,4%	78,7%
14	Обученность	55,75%	43,7%	60,3%	51%	43,3%	36,3%	48,3%	55,7%	46,6%	46,9%	39,5%	65,3%	66,3%	70,9%
15	Средний балл	3.69	3.20	3.81	3.50	3.19	2.93	3.40	3.64	3.29	3.33	3.07	3.93	4.00	4.14

по итогам 2 четверти по школе составила: Успеваемость 98,52%. Качество по школе 39,81%. Обученность 50,52%  
Ср.балл 3,46

по итогам 1 четверти по школе составила : Успеваемость 88,2%. Качество по школе 33,2. Обученность 46,8%  
Ср.балл 3,32

**Динамика успеваемости и качества по классам за 1 полугодие**

№	Показатели	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
	<b>1 четверть</b>														
1	Успеваемость	100%	100%	100	100	81%	60%	81%	79%	82%	88%	93%	100		
				%	%								%		
2.	Качество	59%	33,3%	63%	25%	38%	6,7%	56%	50%	35,3	12,5	13,3	46,7		
										%		%	%		
3.	COV	54%	45%	63%	43%	47%	32,3%	50,3	53,4	44,5	37%	38,4	64%		
								%	%	%					
4.	Средний балл	3.65	3.33	3.88	3.25	3.33	2,73	4.44	3.45	3.15	3	3.07	3.87		
	<b>2 четверть</b>														
1.	Успеваемость	100%	80%	100	100%	100%	80%	93,3%	100%	82,4%	86,7%	80%	100%	100%	100%
				%	%										
2.	Качество	62,50%	33,3%	63%	37,5%	18,8%	6,7%	40%	42,9%	35,3%	40,0	26,8%	53,3%	71,4%	78,7%
3.	Обученность	55,75%	43,7%	60,3	51%	45,8%	36,3%	48,3%	55,7%	46,6%	46,9%	39,5%	65,3%	66,3%	70,9%
				%	%										
4.	Средний балл	3.69	3.20	3.81	3.50	3.31	2,93	3.40	3.64	3.29	3.33	3.07	3.93	4.00	4.14

**Динамика по школе за 1 полугодие 2020г.**

№	Показатели		1 четверть		2 четверть	
	<b>четверти</b>		Показатели		Показатели	
1	Успеваемость		88,2%		99,52%	
2.	Качество		33,2 %		39,81%	
3.	COY		46,8%		50,52%	
4.	Средний балл		3,32		3,46	

**Рекомендации:**

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- Осуществлять педагогическую поддержку учащимся, имеющим по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.
- Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний. Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранить пробелов знаний, связанных с пропусками.
- Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.
- 2. Проведены пробные ГИА 2020г.

### Итоги пробных ОГЭ 2020г.декабрь

№	предмет	Всего уч.	сдавали	Не преодолели порог	Средний балл
1.	Русский язык	31	30	7	11,7
2.	Математика базовая	31	31	6	6,7
3.	Обществознание	14	14	6	12,5
4.	География	28	28	8	12,3
5.	Биология	18	18	6	11,2

### Итоги пробных ЕГЭ 2020г.

№	предмет	Всего уч.	сдавали	Не преодолели порог	Средний балл
1.	Русский язык	14	14	7	16,2
2.	Математика базовая	14	14	2	12
3.	Математика профильная	3	3		4
4.	История	3	3	1	29,3
5.	Биология	3	3	2	34
6.	Химия	3	3	1	41
7.	Обществознание	3	3	1	10,7
8.	Английский язык	1	1	0	23
9.	Физика	3	3	3	3,7
10.	География	1	1	1	7

3.Проведены итоговые контрольные по всем предметам и административные по русскому и математике в 5-8,10кл

**Итоги административных контрольных работ по математике за I полугодие 2020-2021 уч. года.**

- Цель проведения: 1. Проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;
2. Выявить уровень усвоения знаний учащихся по математике, предусмотренных программой;
3. Определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Время проведения: декабрь 2020г.

Проведенный анализ показал следующие результаты:

Класс	5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	6 «в»	7 «а»	7 «б»	7 «в»	8 «а»	8 «б»	10
кол-во уч-ся	14	13	16	14	16	15	15	14	16	14	6
«5»	7	1	2	0	0	0	2	3	1	0	2
«4»	1	4	3	3	3	0	4	3	5	6	0
«3»	6	3	5	6	5	0	3	3	10	4	4
«2»	1	5	6	5	6	0	6	5	0	4	0
% успеваемости	93,3	61,5	62,5	64,3	57,1	0	60	64,3	100	71,4	100
% качества	53,3	38,5	31,3	21,4	21,4	0	40	42,9	37,5	42,9	33,3
сред. балл	3,9	3,1	3,1	2,9	2,8	0	3,1	3,3	3,4	3,1	3,7

Средний показатель успеваемости:

-по 5 классам: 78,6%

-по 6 классам: 58,7%

-по 7 классам: 40,9%

-по 8 классам: 86,7%

-по 10 классу: 100%

Средний показатель качества знаний:

-по 5 классам: 46,4%

-по 6 классам: 23,9%

-по 7 классам: 27,3%

-по 8 классам: 40%

-по 10 классу: 33, %

**Итоги административных контрольных работ по русскому яз. за I полугодие 2020-2021 уч. года.**  
Цель проведения: 1. Проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;

2. Выявить уровень усвоения знаний учащихся по русскому яз., предусмотренных программой;

3. Определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Время проведения: декабрь 2020г.

Проведенный анализ показал следующие результаты:

Класс	5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	6 «в»	7 «а»	7 «б»	7 «в»	8 «а»	8 «б»	10
кол-во уч-ся	15	14	16	15	15	13	12	13	13	14	6
«5»	7	4	3	0	0	1	1	2	3	3	0
«4»	6	0	4	3	6	4	4	4	6	6	3

«3»	2	3	5	4	1	1	2	2	0	4	2
«2»	0	7	4	8	8	7	5	5	4	1	1
% успев.	100	50	75	46,67	46,67	46,15	58,33	61,54	69,23	92,86	83,33
% кач-ва	86,67	28,57	43,75	20,00	40,00	38,46	41,67	46,15	69,23	64,29	50,00
обучен %	77,1	44,29	50	30,93	36,53	38,77	42,33	46,77	57,54	60,29	46,67
сред. балл	4,3	3,07	3,38	2,67	2,87	2,92	3,08	3,23	3,62	3,79	3,33

Средний показатель успеваемости:

-по 5 классам: 75,7%

-по 6 классам: 56,52%

-по 7 классам: 55,26%

-по 8 классам: 81,48%

-по 10 классу: 83,33%

Средний показатель качества знаний:

-по 5 классам: 58,62%

-по 6 классам: 34,78%

-по 7 классам: 42,11%

-по 8 классам: 66,67%

По плану внутрискольного контроля была проведена административная проверка классных журналов с 5-11 класс.



**Цель проверки:**

1. Состояние классных журналов на конец 2 четверти 2020-2021 уч.года, выполнение государственных образовательных программ.
2. Накопленность оценок по предметам, объективность выставления четвертных оценок. Своевременность выставления оценок. ( Справка прилагается)

**РЕШЕНИЕ:**

1. Ознакомить учителей, допустивших нарушения в оформлении журналов.
2. Более внимательно относиться к работе с журналами: аккуратно делать записи, не допускать исправлений в датах и отметках, исправление отметок необходимо оформлять корректно: ставить печать и подпись директора.

**Рекомендации:**

1. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.
2. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и сдавать отчет ежемесячно социальному педагогу
3. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, претендующих на «4 и 5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
4. Организовать во 3 четверти дополнительные занятия с неуспевающими учениками. Завести тетради дополнительных занятий с отстающими.

По результатам анализа учебной деятельности коллектива школы, проведенную работу можно считать удовлетворительной.

29.12.2020г.

Зам.директора по УВР Магомаева М.А. /

**Анализ учебной работы за третью четверть 2020-2021 учебного года**

В соответствии с планом работы МКОУ Татауртовской СОШ, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 3 четверти.

Первоочередными задачами был

- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися; выпускниками.
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.
- организация аттестации учителей на соответствие.

По итогам 3 четверти результаты следующие:

#### **Контингент обучающихся, движение.**

На конец четверти в школе численность обучающихся составила 420 человека.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
2 ступень	186	0	0	186
3 ступень	21	0	0	21
Итого	207	0	0	207

#### **Успеваемость, качество знаний.**

В 3 четверти аттестации подлежали 186, 2 ступени (5-9 классы)

Аттестовано- 180 человек, не успевают 6 чел.

По итогам 3 четверти не успевают:

5б Багандалиев,(русс.яз. литература),Бекмурзаев(русс.яз. литература ) МагомедовГ. (русс.яз. литература,математ)  
7в ШабазовХ.(Русск.яз,англ.яз.), АбдурахмановЗ. (физика)

8б Муртазалиева П (геометрия)

С одной тройкой: 9 уч-ся (10)

9б(СулеймановаХ -химия)

9а( Гасанов А.геометрия)

7б( АлифференкоН- геометрия Абидуллаева М-геометрия, Батубова Ф - геометрия, Баймурзаев И. - физика)

бв( Мусалаева ф-ра)

бб(Баймурзаева Х-история)

5б(ДавыдовС-русск. Яз,Магомаев -ф-ра)

Это резерв обучающихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неудовлетворительное состояние способствовало также недостаточный контроль со стороны родителей.

Отличников:24(было29)

5аАшуриловаА, СейталиевД.

5бАджиев М.

6а Ибаков Б.,КурбановР., Хасаева К.,АлутаровС, МусаидоваМ.

6бМусалавов

6в АтутароваМ.

7аГасаеваФ., ТемироваМ.

7б АбдуллаевС.

7вМирзалиеваУ,НурадиловД.

8а КурбановаС.,Алиев А.,МуслимоваР.

9б АбдулладжисвИ.,АджиеваА,ИбаковаН., НехорошкинаБ,ХасаеваЗ, УмалатоваМ.

Итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года

№	Показатели	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
1	На начало четверти	16	15	16	16	16	15	15	14	17	15	15	16	7	14
2	На конец четверти	16	15	16	16	16	16	15	13	17	15	15	16	7	14
3	Мальчики	8	9	7	8	6	7	9	6	8	6	10	6		
4	Девочки	8	6	9	8	10	8	6	8	9	9	5	9		
5	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
7	На «5»	2	1	5	1	1	2	1	2	3	0	0	0		
8	На «4»	9	3	5	5	5	0	4	6	6	6	3	1		
9	С одной «3»	0	2	0	1	1	0	4	0	0	0	0	1		
10	Не успевают	0	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0		
11	Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
12	Успеваемость	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	84,6%	100%	100%	100%	100%		
13	Качество	68,8%	26,6%	62,5%	37,5%	37,5%	12,5%	33,3%	61,5%	52,9%	40,0%	20,0%	43,7%		
14	Обученность	59,8%	41,9%	60,3%	48,8%	48,8%	44,0%	47,7%	55,6%	57,2%	47,2%	41,6%	61,8%		
15	Средний балл	3,81	3,13	3,81	3,44	3,44	3,25	3,40	3,62	3,71	3,40	3,20	3,81		

по итогам 3 четверти по школе составила: Успеваемость 96,7% Качество по школе 35,48% Обученность 49%, Ср. балл 3,5

по итогам 1 четверти по школе составила : Успеваемость 88,2%. Качество по школе 33,2. Обученность 46,8% Ср. балл 3,32

**Динамика по школе за 3 четверти 2020 -2021 учебного года**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>
	<b><i>четверти</i></b>	<i>Показатели</i>	<i>Показатели</i>	
<i>1</i>	<i>Успеваемость</i>	<b>88,2%</b>	<b>99,52%</b>	<b>96,7%</b>
<i>2.</i>	<i>Качество</i>	<b>33,2 %</b>	<b>39,81%</b>	<b>35,48%</b>
<i>3.</i>	<i>COY</i>	<b>46,8%</b>	<b>50,52%</b>	<b>49,94%</b>
<i>4.</i>	<i>Средний балл</i>	<b>3,32</b>	<b>3,46</b>	<b>3,5</b>

В третьей четверти наблюдаем спад успеваемости, качества и среднего балла по сравнению со второй четвертью.



3.	Обученность	59,8%	41,9%	60,3 %	48,8%	48,8%	44,0%	47,7%	55,6, %	57,2%	47,2%	41,6%	61,8%
4.	Средний балл	3.81	3.13	3.81	3.44	3.44	3,25	3.40	3.62	3.71	3.40	3.20	3.81

**Рекомендации:**

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- Осуществлять педагогическую поддержку учащимся, имеющим по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.
- Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знания. Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками.
- Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Проведены пробные ГИА 2020г.

### Итоги пробных ОГЭ март 2021г.

№	предмет	Всего уч.	сдавали	Не преодолели порог	Средний балл
1.	Русский язык	31	30	7	11,7
2.	Математика базовая	31	28	6	3
3.	Обществознание	14	3	1	2,6
4.	География	28	28	8	12,3
5.	Биология	18	0	0	0

### Итоги пробных ЕГЭ март 2021г.

№	предмет	Всего уч.	сдавали	Не преодолели порог	Средний балл
1.	Русский язык	14	11	3	16,2
2.	Математика базовая	4	4	2	6,5
3.	Математика профильная	3	3	1	6
4.	История	3	3	1	41
5.	Биология	3	3	0	64,6
6.	Химия	3	3	1	46
7.	Обществознание	2	2	1	34
8.	Английский язык	1	1	0	48
9.	Физика	3	3	2	3
10.	География	1	-	-	

С 13 по 17 марта 2021 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка тетрадей учащихся 5,7,9 классов.  
Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;



- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи титульного листа тетрадей;
- соответствие объема классных и домашних работ.

**Выводы:** Сбор информации и её анализ показали, что в 5,7,9 классах количество тетрадей по русскому языку и математике (у каждого ученика по 2 рабочие тетради) соответствует количеству детей, есть тетради и для контрольных работ, требования Единого орфографического режима выполняются: указаны даты и темы уроков, поля и красная строка соблюдаются. Тетради проверяются учителями регулярно в соответствии с существующими нормами, делаются замечания, рекомендации. Домашние работы проверяются после каждого урока у всех учащихся во всех классах, классные работы проверяются выборочно по усмотрению учителя, оцениваются работы согласно выработанным давно критериям, то есть нормам оценивания письменных работ. Учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: словарные и объяснительные диктанты, письмо под диктовку, письмо по памяти, различное вида списывания, выборочные, проверочные, диктанты, самостоятельные работы, огорные конспекты. Выдвигаются требования писать аккуратно, чисто, прописывать буквы верно. Хотя есть учащиеся с которыми нужно продолжать работать. Ведётся кропотливая работа со стороны учителя, но не со стороны учеников, так как многим важнее оценка, а не их ошибки. Не у всех учащихся есть работы над ошибками, а в рабочих тетрадях встречается только коллективная работа над ошибками. Учительская результативная проверка, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям

**рекомендовано:**

1. На основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации» требовать от всех учащихся единообразного и правильного выполнения заглавных надписей в тетрадях и оформления письменных работ.
2. Продолжить регулярно и настойчиво поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфические ошибки учащихся при проверке тетрадей.
3. Продолжить систематически проводить работу над ошибками в контрольных и творческих тетрадях, добиваясь выполнения и в рабочих тетрадях, хотя бы после двоек.
4. При подготовке к урокам планировать не только разнообразные виды письменных работ в соответствии с этапами урока, а ещё и планировать разноуровневые домашние задания.
5. Работать по устранению указанных в справке замечаний.

По плану внутришкольного контроля была проведена административная проверка классных журналов 5-11 классов.

**Цель проверки:**

1. Состояние классных журналов на конец 3 четверти 2020-2021 уч.года, выполнение государственных образовательных программ.
2. Накопимость оценок по предметам, объективность выставления четвертных оценок.

3. Своевременность выставления оценок, соответствие записей. Соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов. ( Справка прилагается)

**Выводы:** Проверка показала, что большинство записей в журналах заполняются согласно Инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки за 3 четверть, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию. В этой четверти исправлений оценок не было, но есть нарушения в плане выставления оценок за контрольные работы, у некоторых учителей не заполнена графа «что пройдено на уроке и д/з. и есть дни где учителя не оценивают учащихся.

рекомендовано:

1. Провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов.
2. Ознакомить учителей - предметников с Инструкцией по ведению классного журнала под роспись.
3. Подготовить приказ по итогам проверки.

**РЕШЕНИЕ:** 1. Ознакомить учителей, допустивших нарушения в оформлении журналов.

2. Более внимательно относиться к работе с журналами: аккуратно делать записи, не допускать исправлений

**Рекомендации:**

1. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.
2. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и сдавать отчет ежемесячно социальному педагогу
3. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, претендующих на «4 и 5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
4. Организовать во 3 четверти дополнительные занятия с неуспевающими учениками. Завести тетради дополнительных занятий с отстающими.

По результатам анализа учебной деятельности коллектива школы, проведенную работу можно считать удовлетворительной.

01.04.2021г.

Зам. директора по УВР Магомаева М.А. /

## Анализ учебной работы за четвертую четверть 2020-2021 учебного года

В соответствии с планом работы МКОУ Татаюртовской СОШ, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 4 четверти.

Первоочередными задачами был

- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися, выпускниками;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиад

По итогам 4 четверти результаты следующие:

**Контингент обучающихся, движение.**

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
2 ступень	186	1	0	186
3 ступень	21	0	0	21
Итого	208	1	0	208

**Успеваемость, качество знаний.**

В 4 четверти аттестации подлежали 208, аттестовано- 206 человек., не успевают 2 чел.

По итогам 4 четверти не успевают:

56 Багандалиев,(биология)

76 ГайрмирзаевМ. (русская литература)

**С одной тройкой: 8уч-ся**

10-Алиев Э.-физика

86 Бектемирова- геометрия

66 Юпаков Р- русский яз.

6в Мусалава А-география. Алиева Э.-математика

7б Абидулаева- русский яз.

5а Алиев И.

5б-Магомаев -ф-ра

Это резерв обучающихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неудовлетворительный контроль со стороны родителей.

**Отличников:30**

5аАшуриловаА

5бАджиев М.

6а Ибаков Б.,КурбановР., Хасаева К

6в АутароваМ.

7а ГасаеваФ., ТемироваМ.

7б Абдуллаев С, Байсаидова К.

7в Мирзалиева У,Нурадилов Д.

8а Курбанова С.,Алиев А.,Муслимова Р.Баймурзаева Х.

9б Абдулгаджиев И. ,Аджиева А, Ибакова Н., Нехорошкина Б, Хасаева З, Умалатова М.,АлиеваК.

10 Ходарова Р,ходарова Р.

11Тавсултанова А., Залуева П, Наврузова А.,Азизова Р, ЗаирхановаС.

**Итоги 4 четверти 2020-2021учебного года**

№	Показатели	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
1	На начало четверти	16	15	16	16	16	16	15	13	17	15	15	16	7	14
2	На конец четверти	16	15	16	16	16	17	15	13	17	15	15	16	7	14
3	Мальчики	8	9	7	8	6	7	9	6	8	6	10	6	4	6
4	Девочки	8	6	9	8	10	8	6	8	9	9	5	9	3	8
5	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Прибыло	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	На «5»	1	1	3	0	1	2	2	2	4	1	1	7	2	5
8	На «4»	10	3	7	4	4	0	4	6	5	5	5	2	2	6
9	С одной «3»	1	1	0	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0
10	Не успевают	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11	Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Успеваемость	100%	93.3%	100%	100%	100%	100%	93.3%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Качество	68,8%	26,7%	62,5%	25%	31,3%	5,88%	40%	61,5%	52,9%	40,0%	40,0%	56,3%	57,1%	50%
14	Обученность	57,5%	44,5%	60,3%	43%	47%	39,8%	50,8%	58,7%	59,3%	49,6%	49,6%	67,5%	62,3%	62,7%
15	Средний балл	3.75	3.27	3.81	3.25	3.38	3.25	3.47	3.77	3.76	3.47	3.47	4.00	3.86	3.86

по итогам 4 четверти по школе составила: Успеваемость 99,04% Качество по школе -48.08% Обученность -54.81%,  
Ср.балл- 3.62

Динамика по школе за 4 четверти 2020 -2021 учебного года

№	четверти	1 четверть				2 четверть				3 четверть				4 четверть			
		Показатели				Показатели				Показатели				Показатели			
1	Успеваемость	88,2%				99,52%				96,7%				99,04%			
2.	Качество	33,2%				39,81%				35,48%				48,08%			
3.	СОУ	46,8%				50,52%				49,94%				54,81%			
4.	Средний балл	3,32				3,46				3,5				3,62			

**Динамика успеваемости и качества по классам за 4 четверти**

№	Показатели	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
	<b>1 четверть</b>														
1	Успеваемость	100%	100%	100	100	81%	60%	81%	79%	82%	88%	93%	100		
				%	%					%			%		
2.	Качество	59%	33,3%	63%	25%	38%	6,7%	56%	50%	35.3	12.5	13.3	46,7		
										%		%	%		
3.	СОУ	54%	45%	63%	43%	47%	32,3%	50.3	53,4	44,5	37%	38.4	64%		
								%	%	%					
4.	Средний балл	3.65	3.33	3.88	3.25	3.33	2,73	4.44	3.45	3.15	3	3.07	3.87		
	<b>2 четверть</b>														
1.	Успеваемость	100%	80%	100	100%	100%	80%	93,3%	100%	82,4%	86,7%	80%	100%	100%	100%
				%	%										
2.	Качество	62,50%	33,3%	63%	37,5%	18,8%	6,7%	40%	42,9%	35,3%	40,0	26,8%	53,3%	71,4%	78,7%
3.	Обученность	55,75%	43,7%	60,3	51%	45,8%	36,3%	48,3%	55,7%	46,6%	46,9%	39,5%	65,3%	66,3%	70,9%
				%	%										
4.	Средний балл	3.69	3.20	3.81	3.50	3.31	2,93	3.40	3.64	3.29	3.33	3.07	3.93	4.00	4.14

<b>3 четверть</b>														
1.	Успеваемость	100%	80%	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Качество	68,8%	26,6%	62,5	37,5%	12,5%	33,3%	61,5%	52,9%	40,0%	20,0%	43,7%		
3.	Обученность	59,8%	41,9%	60,3	48,8%	44,0%	47,7%	55,6	57,2%	47,2%	41,6%	61,8%		
4.	Средний балл	3.81	3.13	3.81	3.44	3,25	3.40	3.62	3.71	3.40	3.20	3.81		
<b>4 четверть</b>														
1.	Успеваемость	100%	93.3%	100	100%	100%	93.3%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Качество	68,8%	26,7%	62,5	25%	5,88%	40%	61,5%	52,9%	40,0%	40,0%	56,3%	57,1%	50%
3.	Обученность	57,5%	44,5%	60,3	43%	39,8%	50,8%	58,7%	59,3%	49,6%	49,6%	67,5%	62,3%	62,7%
4.	Средний балл	3.75	3.27	3.81	3.25	3,25	3.47	3.77	3.76	3.47	3.47	4.00	3.86	3.86



**Результаты 2020-2021 учебного года:5-11кл**

класс	Кол.уч.	На «5»	На «4»	успеваемость	качество	Обученность	Ср .балл	Класс.рук.
5а	16	1	10	100%	68,8%	57,5%	3,75	Ахматова И.М.
5б	15	1	5	100%	33,3%	47,7%	3,40	Алиева У.М.
6а	16	6	4	100%	62,5%	67,0%	4	АхматоваЗ.А.
6б	15	0	5	100%	33,3%	45,33%	3,33	СайгатоваЗ.А.
6в	16	1	6	100%	43,75%	50,50%	3,50	КурахмаеваР.И.
7а	17	2	6	100%	5,88%	39,80%	3,25	Ибакова В.Ф.
7б	15	2	8	100%	66,67%	59,47%	3,80	АбдуллаеваЭ.Н

7в	13	4	4	100%	61,54%	64,31%	3,92	Нурадилова С.М.
8а	17	4	5	100%	52,94%	51,47%	3,53	Акмурзаева Д.А.
8б	15	1	6	100%	46,67%	61,47%	3,82	Мусаева Н.Р.
9а	15	2	5	100%	46,67%	53,87%	3,60	Темирова М.М.
9б	16	7	2	100%	56,25%	67,50%	4,00	Абдулкадырова Н.С
10	7	2	2	100%	57,15%	62,29%	3,86	Алиева У.М.
11	14	5	6	100%	78,57%	70,86%	4,14	Кадимагомедов а М.Б.

Золотые  
медали  
получил  
и

4ученика : Тавсултанова А., Наврузова А., Залуева П., Азизова Р.

Стабильно хорошие показатели степени обученности и коэффициента образования в 10-11 классах связаны с тем, что здесь, как правило, остаются дети, нацеленные на получение высшего образования и степень ответственности и мотивация по отношению к своей учебе у таких учащихся выше.

**Рекомендации:**

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющим по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.
- Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний. Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранить пробелов знаний, связанных с пропусками.
- Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

**Динамика по школе за 2019-2020г.г., 2020 -2021г.г. учебные года**

№	Показатели	Показатели
		2019-2020г.г.
1	Успеваемость	100%
2.	Качество	51,8%
		2020-2021г.г.
		100%
		55,29 %

3.	Обученность	57,97%	58,58%
4.	Средний балл	3.73	3.75

Стабильно хорошие показатели степени обученности и коэффициента образования в 10-11 классах связаны с тем, что здесь, как правило, остаются дети, нацеленные на получение высшего образования и степень ответственности и мотивация по отношению к своей учебе у таких учащихся выше.

**Рекомендации:**

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющим по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.
- Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний. Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками.
- Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575850

Владелец Баймурзаева Маржанат Аликмурзаевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022