

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, в следующем составе заместитель директора по учебно-воспитательной работе Магомаева М.А. и Шахсаидова А.И. руководители школьных методических объединений – Акмурзаева Д.А., Абдуллаева Э.Н., Моллаева Н.М., Кадимагомедова М.Б., Автаева Б.З., Умалатова Р.Д., Кришталь Л.В.

В школе функционирует 7 методических объединений: гуманитарного цикла (Моллаева Н.М.), естественно – математического цикла (Абдуллаева Э.Н.), начальных классов (Умалатова Р.Д.), эстетико-оздоровительного цикла – (Автаева Б.З.), классных руководителей (Кришталь Л.В.), родных языков (Кадимагомедова М.Б.), русского яз. и литературы (Акмурзаева Д.А.)

Члены методического совета школы и члены школьных методических объединений в своей работе руководствовались Положением о методическом совете школы, Положением о школьном методическом объединении, а также содействовали подготовке к тематическим педсоветам, способствовали оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывали действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

Заседания совета проводились один раз в четверть в форме семинара, отчета, защиты актуального педагогического опыта. К заседанию совета за две недели объявлялась повестка дня и назначались ответственные за подготовку каждого вопроса.

Перед методическим Советом школы была поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения

2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.

11. проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
12. корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
13. подготовка и проведение олимпиад;
14. аттестация педагогов;
15. тематические пед. советы;
16. подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ;

В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации учителей. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Информационная справка о школе

На начало 2019-2020 учебного года в школе насчитывалось 40 обучающихся:

Из них :

- ✓ на первой ступени обучения – 199 учащихся;
- ✓ на второй ступени обучения – 191 учащихся;
- ✓ на третьей ступени обучения – 12 учащихся.

В школе 25 классов. Занятия в школе организованы в 2 смены. Учащиеся 2-11 классов занимались по 6-дневной рабочей неделе, учащиеся 1 класса занимались по 5-дневной рабочей неделей. Длительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Во вторую смену занимались 3-4,6классы. проводились индивидуальные и групповые консультации, спортивные секции по волейболу и баскетболу, кружки.

Образовательный процесс в 2019-2020 учебном году организован согласно с выбранной методической темой: «Ведущая роль в преподавании и формировании нравственных и патриотических начал.» и проблемой школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

На начало 2019-2020 учебного года в МКОУ Тагатортовская СОШ педагогический коллектив – 53 человек, руководящих работников-4.

Образование		Стаж работы							Категория		
Высшее	Среднее специальное	Среднее	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	1 категория	2 категория	3 категория
41	12	0	3	3	6	13	7	17	11	39	3

В 2019-2020 уч.году в педагогический коллектив школы входило 53 педагогов. Из них высшую категорию имеют 3 педагога, первую – 11. Двое педагогов имеют высокое звание «Почётный работник РФ». Пятеро имеют звание «Отличник образования Дагестана»

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. За первое полугодие 2019/2020 учебного года курсы повышения квалификации окончили 9 человек. 17 человек во втором полугодии . 15 человек должны пройти в будущем учебном году.

Первую категорию в 2019-2020 учебном году получили 9 учителей и один учитель высшую категорию.

2.Доступность общего образования:

- 2.1.Составлено расписание .
- 2.2.организован приём в первый класс.
- 2.3. составлены: план на новый 2020/2021уч. год, тарификация учителей, кадровый отчёт
- 2.4.Заведены личные дела уч-ся, журналы.
- 2.5.Сданы отчёты на начало учебного года и конец: ОШ-1
- 2.6.Составлен годовой календарный график.

3. Обучение на дому.

В 2019/2020учебном году в МКОУ Татаюртовская СОШ на надомном обучении 2 человек Дарбишева Ашура ученица 3 кл учитель АмангишиеваА.З. Все занятия проходили по индивидуальному расписанию. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения. В течение года проверка журналов осуществлялась 4 раза.

4.Тарификация учителей и школьное планирование.

В начале учебного года проведена тарификация педагогических работников с учётом максимальной учебной нагрузки не более 24 часов в неделю. Однако в связи с производственной необходимостью нагрузка учителей не превышает 18 часов, а у некоторых учителей достигает лишь 5-6 часов. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранил в необходимом объёмесодержание образования, являющееся обязательным на каждой ступениобучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.Уровень учебной нагрузки на

ученика не превышал предельнодопустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы -выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включениекаждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом еговозможностей и способностей.

5. Работа со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми: составлен план работы и заведены тетради.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в кружках по интересам.

Цели ОУ:

Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

6. участие в олимпиадах, конкурсах, акциях,эстафетах.

Школьный этап предметных олимпиад был организован по всем предметам. В школьном этапе приняли участие 235 участников. Из них 45 победителей.Победители школьного этапа приняли участие на муниципальном этапе по математике,биологии,истории, родным языками истории Дагестана. На муниципальном этапе ученица 9а кл. Газиева И.заняла 2 место на олимпиаде по родным языкам(чеченский яз.) Ученица 9а класса Акавова С на муниципальном этапе

заняла первое место по истории Дагестана и приняла участие на региональном этапе. Ежегодно школа принимает участие в конкурсе «Живая классика». В школе прошел школьный этап конкурса. Учащаяся 8а класса Абдусаламова М. заняла второе место на муниципальном этапе конкурса «Живая классика».

Школьники приняли участие в таких акциях как «Свеча памяти», «Сад памяти», «Памяти медиков в ВОВ», «Открытка Победы», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Армейский чемоданчик», «Помним».

8. Участие педагогов в экспертизах различных материалов (ОГЭ, ЕГЭ)

Учитель	мероприятия
Нурадилова Сакинат Мусалимовна	Ассистент руководителя пункта проведения ЕГЭ
Баймурзаева Маржанат Аликмурзаевна	Организатор ЕГЭ
Мусаева Наида Рамазановна	организатор вне аудитории ГИА-9
Моллаева Н.М.	организатор в аудитории ГИА-9
Иманмурзаев А.Н.	организатор в аудитории ГИА-9
Атаева З.А.	организатор вне аудитории ГИА-9

9. Работа с молодыми специалистами.

Организована работа с молодым специалистом:

1. Курбаналиевой Р.Р.-учитель английского яз.

Составлен индивидуальный план, молодой специалист привлекалась к внеклассной работе, к участию в предметной неделе.

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	<p>оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;</p> <p>создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;</p> <p>развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Основными задачами педагогического наставничества являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в школе;• ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;• формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;• способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с нормативно-правовой документацией; • способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей.
--	---

• **Планируемые результаты при реализации плана работы:**

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы.
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

10. Работа с метод объединениями.

В школе 7 МО: МО рус. Яз и лит- Акмурзаева Д.А. , МО матем, физ и ИКТ- Абдуллаева Э.Н., МО нач. кл- Умалатова Р.Д., МО ест.науч цикла- Моллаева Н.М., МО учит. англ.яз. и родных яз.- Кадимагомедова М.Б. МО учителей физкультуры, музыки и технологии -Автаева Б.З. МО классных рук.-Кришталь Л.В. регулярно проводятся МО, где проходят обсуждения результатов ВПР, олимпиад, административных , входных и промежуточных контрольных работ, зачитываются доклады. Протоколы заседаний ведутся.

По плану ШМО проводятся открытые уроки, уроки мужества, внеклассные мероприятия мастер-классы учителей, предметные недели.

11. Предметные недели:

Все предметные недели до марта проведены. Математики, физики, ИКТ, русского языка, родных языков, английского яз., истории, биологии и географии. 15 открытых уроков и внеклассных мероприятий были проведены в рамках предметных недель. На высоком уровне прошли уроки у Абдуллаевой Э.Н –математикабкл, АхматовойЗ.А. – физика1кл, АлиеваУ.М.-математика 9кл, АвтаевойБ.З.- технология бкл. Особо хочется отметить открытие недели родных языков, английского, математики., биологии и географии. Руководители МО тщательно продумали все мероприятия в рамках недель, чем вызвали большой интерес учащихся. Больше всего детям понравилось, что в рамках этих недель были проведены конкурсы, внеклассные мероприятия и награждение победителей.

Выводы:

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.
2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Рекомендации:Руководителям МО и некоторым предметникам ответственной подойти к проведению предметных недель .

12.Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

рассматриваются как демонстрация учителем своего педагогического мастерства, обмен передовым опытом, владение педагогическими технологиями.

В старших классах было проведено 15 открытых уроков в рамках предметных недель. На высоком уровне прошли уроки у Абдуллаевой Э.Н –математика7кл, АхматовойЗ.А. –физика1кл, АлиеваУ.М.-математика 10кл, АвтаевойБ.З.- технология бкл. 3 внеклассных мероприятия (по английскому языку 5а НаврузоваД., Физике-Ахматова И.М. 8 кл. по

родному яз. 5бкл.- Кадимагомедова ,истории-АбдуллаеваА.Т.). Большинство уроков и мероприятий были проведены с использованием ИКТ. В начальных классах 14открытых уроков и 3 внеклассных мероприятия(по математике, ИЗО, английскому яз.). Большинство уроков и мероприятий были даны с использованием ИКТ. Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло.

13.Внутришкольный контроль.

Внутри школьный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутри школьный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Администрация посещала уроки, внеклассные мероприятия, часы внеурочной деятельности, факультативы, классные часы, массовые мероприятия.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019- 2020 учебном году явились:

- контроль за ведением документации(Проверка журналов. Культура ведения журнала)

«Проверка дневников и тетрадей со 2 по 11 класс»

-
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;

- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 9-11 х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

14. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Утверждён план работы по подготовке к ЕГЭ, составлен график консультаций по предметам, проведено 2 общешкольных родительских и классное собрание по вопросам ЕГЭ, ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ГИА по математике и русскому, биологии, обществу, географии, физике, химии и истории. Что дало возможность выявить группу риска и включить в график индивидуальные занятия с ними.

В 2019-20 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование учащиеся 9-ых тоже прошли успешно и все учащиеся получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования были допущены все 11 выпускников. В 2019-2020 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ в штатном режиме. 2 обязательных экзамена – математика, русский язык. Остальные экзамены по выбору – обществознание, биология, история, химия ,мат.проф., информатика. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ 2019/2020 учебного года

Предмет	Всего	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	2020										
					51-60	61-70	71-90	91-99	100	%	%	%	%	%	
Русский язык	8	-	-	1	1	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Математика П	3	1	33,3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4	1	25	2	-	1	2	66,6	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	4	-	25	-	2	1	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3	1	33,3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
2017год	17	-	-	6	35,3	4	23,5	7	41,2

Учебный год	Кол-во уча-	Русский язык							Учитель
		Сда-вало	На 5	На 4	На 3	На 2	Обученность	Качество	
2016-2017	38	38	6	9	23	-	100	39,5	Ибакова В. Ф. Акмурзаева Д. А.
2017-2018	35	35	8	18	9	-	100	74,3	Нурадилова С. М. Ибакова В. Ф.
2018-2019	35	35	8	12	12	2	88%	57.2	Акмурзаева Д. А. Сайгатов З. А.
2019-2020	13								

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 4 года.

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч.г. Ср. тестовый балл	уч.г. Ср. тестовый балл	уч.г. Ср. тестовый балл	уч.г. Ср. тестовый балл

Русский язык	26,1	28,6	28,4
Математика	23,3	19,5	20,1
Биология	21,3	33,4	33,3
Обществознание	21,7	25,6	30,8
География	25,2	25,8	23,1
Химия	-	-	

15. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДВИЖЕНИЕ

На начало учебного года в школе обучалось 406 обучающихся. В начальной школе обучается обучающихся, в основной школе – 176 и в старшей школе обучается 27. Всего в школе 18 кабинетов.

Средняя наполняемость в классах составляет 15 обучающихся.

В конце учебного года выбыло 2 учащихся, по причине переезда родителей на постоянное место жительства в другой населённый пункт.

16. УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Всего аттестации подлежали 203 обучающихся.

Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	82%	100%	82%	88%	88%	100%	100%
Качество	63%	24,5%	47,2	12%	59,7	53%	47,1%	82%	47,5%	13%	53%	13%	47,5%	46%	69%	75%
<i>3 четверть</i>			%		%											
Успеваемость	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Качество	75%	35%	47,2	12%	63%	56%	53%	53%	53,5%	25%	47,8%	25%	53,5%	46%		
<i>4 четверть</i>			%													
Успеваемость	100%	100%	88%	100%	100%	82%	100%	100%	88%	88%	82%	88%	88%	100%	100%	100%
Качество	65%	32%	47%	11%	59%	53,3%	47%	47%	47,5%	13%	53,5%	13%	47,5%	56,3	69%	75%

Успеваемость по школе 92,4%

Качество по школе 44,3% 5-9 кл.

Успеваемость по школе 94,4%

Качество по школе 46%

Успеваемость по школе 100%

Качество по школе 46,5% 5-9 кл.

Успеваемость по школе 100%

Качество по школе 46,7%

Результаты 2019-2020 учебного года: 2-4 кл

класс	Кол.уч.	На «5»	На «4»	На «3»	качество(%)	Успеваемость (%)	Класс.рук.
1 а	19	-	-	-	-	-	Аджиева З.Г.
1 б	17	-	-	-	-	-	Баймурзаева З.Д.
1 в	17	-	-	-	-	-	Баймурзаева А.Ш.
2 а	22	7	8	7	68	100	Абдурахманова А.Д.
2 б	22	1	11	10	54	100	Чагаева Л.А.
2 в	22	4	6	12	45	100	Умалатова Р.Д.
3 а	17	8	3	6	65	100	Бачуева З.Б.
3 б	18	8	4	6	67	100	Аджиева З.Г.
3 в	17	5	4	8	53	100	Атаева З.А.
4 а	16	7	7	2	88	100	Магомедова З.Г.
4 б	16	5	0	11	31	100	Отемишева А.Г.

Результаты 2019-2020 учебного года: 5-11 кл

класс	Кол.уч.	На «5»	На «4»	успеваемость	качество	Обученность	Ср. балл	Класс.рук.
5а	16	4	8	100%	75%	66%	4	Ахматова З.А.
5б	17	1	5	100%	35,3%	48%	3,41	Сайгатова З.А.
5в	15	4	4	100%	53.3%	60,53%	3,80	Курахмаева Р.И.
6а	17	2		100%	11.84%	43,53%	3,24	Ибакова В.Ф.
6б	17	2	7	100%	52,94%	55,06%	3,65	Абдуллаева Э.Н.
6в	16	3	6	100%	56,25%	58,50%	3,75	Нурадилова С.М.
7а	17	3	6	100%	52,94%	57,18%	3,71	Акмурзаева Д.А.
7б	17	5	4	100%	52,94%	61,47%	3,82	Мусаева Н.Р.
8а	16	0	4	100%	25%	43%	3,25	Темирова М.М.
8б	15	5	4	100%	53,33%	62,93%	3,87	Абдулкадырова Н.С.

9	13	2	4	100%	46,15%	54.46%	3,62	Алиева У.М.
10а	15	3	6	100%	60%	60%	3,8	Кадимагомедов а М.Б.
11	12	7	2	100%	75%	78%	4,33	Ахматова И.М..

Золотые медали получили Бучеников.

Успеваемость по школе 100% Качество по школе 51,8%

Обученность 57,97% Средний балл 3.73

17.ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО СРЕЗА ЗНАНИЙ.

Согласно школьному плану в декабре 2019 - мае 2020 года проходили административные контрольные работы по математике, русскому языку.2-4, 5-8,10кл.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий учащихся школы за год; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов, ВПР.

В конце мая проведены промежуточные контрольные по всем предметам.

На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена коррективная тематического планирования. предметник, администрация школы составляют таблицы успеваемости ученика и класса. Результаты отражаются в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педагогических советов школы, административных совещаниях.

18.Работа с слабоуспевающими.

Одной из причин появления неуспевающих являются пропуски занятий. В учебном году данный вопрос стоит на особом контроле и каждую четверть поднимался на педсоветах и совещаниях. С начала 2019-2020 учебного года учителя отчитывались по пропускам и опозданиям уроков учащихся. Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу в течение учебного года улучшает состояние проблемы – количество учащихся пропускающих занятия без уважительной причины, уменьшается. Родители обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, приглашались на административные совещания и советы профилактики. Были проведены административные советы, на которых рассмотрены проблемы успеваемости и пропусков занятий обучающихся. С детьми, которые часто пропускают уроки без уважительной причины, проведены собеседования.

Проверка показала, что классные руководители регулярно отмечают пропуски уроков на специальных страницах классного журнала. Учителя-предметники также отмечают отсутствующих на уроке детей.

По устранению проблем посещаемости учащихся, педагогический коллектив провел административные совещания, решением педколлектива в адрес семей вышеуказанных учеников Были организованы рейды с составлением соответствующих актов обследования условий проживания учеников, отправлены ходатайства в ПДН . Составлены рекомендации по устранению пробелов в знаниях, связанных с низкой посещаемостью занятий. Учителями – предметниками разработаны планы по устранению «пробелов» в знаниях отстающих учеников.

Предложения:

- 1.Проветривать классные комнаты согласно нормам СанПиН, способствуя профилактике заболеваний.
- 2.Во время респираторных заболеваний проводить дополнительную обработку поверхностей для уничтожения микробов.
- 3.Контролировать мытьё рук с мылом учащимися перед принятием пищи.
4. Провести классные часы по профилактике вирусных и простудных заболеваний, с приглашением медицинских работников поселковой больницы. Вести разъяснительную работу с семьёй о необходимости закалывания детского организма.
5. Составить дополнительные мероприятия по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины.
- 6.Усилить работу со слабоуспевающими учениками.

19.Анализ методической работы школы показал, что в основном поставленные задачи методической работы выполнены. Между тем, в методической работе есть не полностью решенные проблемы:

1. Невысок уровень самоанализа учителей и самоконтроля учащихся;
2. Низкий уровень результативности в очных муниципальных олимпиадах;
3. Недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, рекомендовать педагогам школы уделять внимание вопросам:

1. Поиска эффективных путей подготовки к ГИА, итоговой аттестации;
2. Работы с одаренными или слабоуспевающими;
3. Внедрение в практику современных педагогических технологий;
4. Совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно- познавательной деятельности;
5. Работы с семьями.

20. Перспективы и планы развития.

1. Использование научно-методических и организационно-педагогических ресурсов для повышения качества знаний и уровня обученности детей;
2. Продолжить работу по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
3. Поднять на более высокий уровень работу со слабомотивированными детьми и детьми с повышенной мотивацией обучения;
4. Совершенствовать формы и методы работы по формированию у учащихся регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий;
5. Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения;
6. Применение современных педагогических технологий для реализации новой педагогической системы образования ФГОС ООО;
7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Заместители директора

Магомаева М.А, Шахсаидова А.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575850

Владелец Баймурзаева Маржанат Аликмурзаевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022