

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

Утверждаю

Директор школы:



М.А. Баймурзаева

Приказ № 129 от 21.12 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»  
в МКОУ «Татаюртовская СОШ»**

## **I. Общие положения**

Дети «группы риска» - это особая группа детей в образовательном учреждении. К ним относятся обучающиеся:

- из неблагополучных, асоциальных семей, плохо успевающие в школе, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;
- дети с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.

1.1. В работе с детьми «группы риска» педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, Программой по профилактике правонарушений и настоящим Положением.

1.2. Работа с детьми «группы риска» ведется должностными лицами образовательного учреждения (заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом - психологом) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Роль координатора в процессе работы с детьми «группы риска» выполняет классный руководитель.

1.4. Все данные о детях «группы риска» вносятся в паспорт, хранящийся у заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога.

1.5. Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводится в соответствии закона РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## **2. Цель и задачи работы с детьми «группы риска»**

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

**2.1.** Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над детьми «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;



- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

**2.2.** Важнейшими направлениями работы с детьми «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
  - формирования культуры поведения, культуры чувств;
  - борьба с вредными привычками;
  - индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" учащимися и их семьями
  - оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса, школы;
  - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
  - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
  - выявление семей находящихся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
  - участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

### **3. Формы и методы работы с детьми «группы риска»**

- социальный педагог заводит на каждого учащегося индивидуальную карту работы с ребенком;
- классные руководители ведут дневник профилактических работ с учащимися своего класса и их родителями;
- включение детей в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение детей к разовым и постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы учителей с этими учащимися по формированию положительных мотивов учения.

#### **4 . Права и обязанности специалистов, работающих с детьми «группы риска»**

**4.1.** Специалисты и педагоги, работающие с детьми «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

**4.2.** При грубом нарушении ребенком дисциплины учебного процесса учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

**4.3.** Классный руководитель обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении ребенка родителей и провести с ними беседу.

**4.3.** При выявлении у ребенка определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога классный руководитель обязан поставить учащегося на учет согласно следующих документов:

- заявление от классного руководителя;
- характеристика на учащегося;
- табель успеваемости и посещаемости;
- план индивидуальной работы с учащимся и родителями;
- акт обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка.

По окончании каждой четверти классный руководитель предоставляет зам. директора по воспитательной работе или социальному педагогу справку о проделанной работе с учащимся и его семьей.

**.4.4.** При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы ребенка по инициативе классного руководителя и заместителя директора может быть созван малый педсовет .

**4.5.** В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, проводится школьный педсовет и по решению педсовета материал в отношении данного учащегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.