



УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ

ПЛАН ШКОЛЫ

2021-2022 уч.год

МКОУ «Татаюртовская СОШ»

Анализ учебно- методической работы за 2020-2021 учебный год.

Для решения стратегической задачи, лежащей в основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», - главным направлением стало осуществление гуманизации образования, перевод ученика из объекта обучения в субъект обучения: создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, работа с «сильными» и одаренными» детьми, дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его физического развития, используя здоровьесберегающие технологии и ,опираясь на мотивацию труда учителя.

Для этого в школе были созданы следующие условия:

- а) доработан и перераспределен учебный план с учетом школьного компонента , позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, соответствующий стандарту образования.
- б)введена система разнообразия форм обучения , оперативность ВШК из условий эффективности работы школы. Продолжена работа по улучшению материально- технической базы кабинетов.
- в) работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена в 3 основных направлениях.

1. Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Динамика познавательной активности учащихся в условиях введения новых форм работы на уроке, в условиях освоения нового содержания образования.
3. Диагностика психологического климата в классных коллективах учащихся.

По данным проведенных микроисследований статистики роста показателей профессиональной деятельности учителя по позиции:

- а) владение содержанием учебных курсов, новых подходов в изучении предметов.
- б) знание методик и методов работы.
- в)знания в области педагогических технологий.
- г)навыки контроля и коррекция самоконтроля у учащихся .

Основными проблемами творческого потенциала педагогов школы, психологического климата школьного коллектива, можно считать следующее:

- не все педагоги используют новые технологии, они только на теоретическом уровне знакомы с основами этих технологий.

- педагоги не стремятся к обмену опытом.

Поэтому основными направлениями методической работы стали следующие:

а) повышение мотивации педагогов школы на участие в освоении передового педагогического опыта.

б) повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся.

На решение поставленных задач была нацелена работа методической службы школы по совершенствованию профессионального уровня педагогов через:

а) школьную систему повышения квалификации.

б) методические планерки по вопросам освоения новых педтехнологий.

в) индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами, с педагогами, испытывающими затруднения в освоении новых педтехнологий.

д) педагогические советы.

1. Модернизация учебно - воспитательного процесса в свете Президентской инициативы «Наша новая школа».
2. Педагогическая поддержка развивающего обучения, прием ответственности обучения в 4-5, 9-10 кл и 11 классах.

Профессиональный рост в 2020-2021 учебном году выглядит так:

а) присвоена высшая категория -3

б) подтверждена высшая категория -3

в) присвоена 1 категория -13

г) подтверждена 1 категория -13

На решение, выявленных недочетов была нацелена работа, которая имела следующие направления:

1. Создание системы обучения, обеспечивающий образованием потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями:

а) совершенствование зачетной системы в рамках разноуровневого обучения.

б) дифференцированные проверочные работы по математике, русскому языку в 4-11 кл.

**в) промежуточная аттестация по четвертям в 2-9 кл. и полугодиям в 10-11 кл. , физике, химии, биологии, истории, обществознанию в 4-11 кл.
с сравнительным анализом и оценкой деятельности каждого педагога, класса и ученика**

г) учет посещаемости занятий и уровня знаний «слабых» учащихся по классам в особенности по математике, русскому языку, по неделям и месяцам, с выявлением причинно-следственной связи.

д) был поставлен контроль работы с «сильными» детьми по математике и русскому языку.

е) учебный план был разработан с уклоном на математику, русский язык, литературу, физику, биологию , химию, для чего и были перераспределены часы на данные предметы из школьного компонента учебного плана.

и) организовано решение проблемы преемственности между разными ступенями и между разными курсами в рамках одной ступени обучения.

Внутришкольный контроль, как носитель информации о работе педколлектива по всем направлениям , носит вариативный характер. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Он включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по направлениям:

- 1. Собеседование с учителями по составлению тематического планирования.**
- 2. Диагностика контрольных работ 4-5, 10-11 кл.**

В результате проверки выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

3. Основной блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей испытывающих трудности в учебе . Он включает:
 - а) контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий
 - б) посещение уроков учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих.
 - в) проверку рабочих тетрадей
 - г) проверку дневников
 - д) проверку журналов
 - е) собеседование с родителями
 - ж) перспективу развития учащихся
4. В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
 - а) административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки , которые обсуждаются на педсоветах и вносятся перспективы планирования .
 - б) срезы знаний по предметам, по параллелям тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.
5. Посещение уроков носит дифференцированный характер. Их цель:
 - а) анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знания учащихся.
 - б) подтверждение или повышение качественного разряда учителя.
 - в) работа с учащимися низкого уровня.
 - г) работа с учащимися нач. классов.
 - д) работа с сильными и одаренными детьми.

Проверка журналов показала что правильно и вовремя оформляют 90% учителей, 8% с некоторыми опозданием. 2% учителей записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, делают исправления, используют « штрих».

6. Не во всех классах прослеживается наличие должного внимания к дневникам учеников со стороны родителей.

Класно – обобщающий контроль дает широкие возможности увидеть класс изнутри и вовремя внести необходимые коррективы в содержании образования и формы контроля.

Рассогласования:

1. Учебная деятельность классов показала эффективность такой формы обучения, высокую мотивацию учебной деятельности (100% успеваемость), с другой выявлен ряд проблем:
 - а) существует группа детей, имеющих «3» по большинству предметов.
 - б) перегрузка детей за счет большого объема домашнего задания и информационного содержания.
 - в) есть некоторые отрицательные аспекты в воспитании.
2. Без системной психолого-педагогической службы школы, работа школы без второгодников не осуществима.
3. При использовании новых педагогических технологий, деятельность учителя оценивается по конечным результатам.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- а) праздник первого звонка
- б) день учителя самоуправления
- в) новогодние утренники, огоньки, дискотеки
- г) предметные недели
- д) праздник, посвященный Дню защитника Отечества
- е) уроки мужества, посвященные дню Победы
- ё) военно – спортивные игры: « Годен к строевой», «Орленок», «Зарница».
- ж) праздник Последнего звонка

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося, с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а так же выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Работу с учащимися проводят опытные педагоги и учителя нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия его интеллектуального и физического развития, что особенно важно для получения хороших результатов.

Главными задачами внеурочной воспитательной работы этого учебного года были следующими:

- а) проведение организационных и участие в спортивных и массовых мероприятиях.
- б) проведение школьных и участие в районных мероприятиях.
- в) участие в конкурсных программах района.

В результате, учащиеся нашей школы посетили праздничные мероприятия района, участвовали в легкоатлетических эстафетах, футбольных матчах и других спортивных мероприятиях района и заняли много призовых мест.

С классными руководителями в учебном году проводилась методическая и консультативная работа: давался необходимый инструктаж по проведению тематических классных часов: проводился семинар по определению уровня воспитанности учащихся и уровня развития классных коллективов с последующим анализом основных психолого – педагогических характеристик коллектива на педагогическом совете школы. Для этого проводилось тестирование каждого ученика, его родителей и классных руководителей, определилась зона дальнейшего развития личности.

В основе учебно – воспитательного процесса лежит единая цель -воспитание духовно – нравственных сторон личности ученика.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей.

В данном учебном году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводилось в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям:

1. Учебно – познавательному, включающему:

- а) предметные кружки, клубы по интересам
- б) экскурсии в помощь учебным программам
- в) предметные недели, библиотечные часы

г) конкурсы, олимпиады, игры и др. учебно – познавательные мероприятия.

2. Культурно – просветительскому:

- а) посещение выставок, музеев;
- б) экскурсии в помощь учебным программам;
- в) театральные представления, цирковые и концертные программы;
- г) проведение школьного фестиваля искусств.

Патриотическому, включающему:

- а) «Уроки мужества»

- в) праздника, посвященного «Дню защитника Отечества», игры «Орленок», «Зарница».
 - г) Организацию и проведение праздника «Победы»
 - е) организацию и проведение общественно – полезного труда и субботников по благоустройству территории школы
4. Физкультурно-оздоровительному и спортивному, организуемому:
- а) работу спортивных секций и клубов по интересам;
 - в) проведение подвижных игр «Веселые старты» для начальной школы и классов среднего звена;
 - г) проведение внутришкольных спортивных соревнований.
 - д) участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района;
 - е) проведение бесед по охране здоровья классными руководителями, медсестрой, врачами;
 - ж) заполнение «карточки здоровья» первоклассника.
5. Нравственно – правовому, это:
- а) лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по ознакомлению учащихся с Уголовным кодексом РФ;
 - б) беседы о правилах безопасности дорожного движения;
 - в) мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, человеку;
 - г) экологическая работа;
 - д) создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках во время бесед на классных часах;
 - е) беседы о правилах поведения в общественных местах;
 - ж) работа с социально- неадаптированными детьми.
6. Эстетическому, включающему:
- а) организацию выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - б) проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - в) посещение музеев, выставок эстетического цикла экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
 - г) участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках на уровне района;
 - е) организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров;
7. Работа с учащимися и родителями по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, включающему:
- а) встречи с работниками правоохранительных органов;

- б) проведение тематических классных часов;
 - в) спортивные соревнования под девизом «Единство, братство и дружба народов» ,« Нет терроризму и экстремизму.»
 - г) просмотр дисков, видеозаписей с последующими обсуждениями;
 - д) выпуск стендов, газет;
 - е) проведение совместных с родителями классных собраний о религии , морали, нравственности;
8. Лекционно- образовательному , для родителей:
- а) родительские собрания;
 - б) индивидуальная работа с родителями;

В школе постоянно ведется кропотливая работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседы с учащимися приглашается инспектор по делам несовершеннолетних. Совместно с отделом милиции составляется план работы на учебный год.

Классными руководителями 3-9 кл проводилась работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитания своих детей . С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

В текущем году совместно с правоохранительными органами проводилась работа инспектора ПДН с учащимися подросткового возраста и «группой риска» в форме лекций по правопорядку и новому Уголовному кодексу, а также личных бесед с учащимся и их родителями.

В нашей школе проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботнике по благоустройству и уборке территории школы, пришкольного участка и участие в общественно полезном труде.

Для родителей школы регулярно проводятся тематические лекции , на которые приглашаются психолог, врачи. Силами учащихся готовятся концертные программы, организуются встречи с работниками правоохранительных органов

**Главные задачи , стоящие перед педагогическим
коллективом школы в воспитании и обучении уч-ся в 2021-
2022 году считать:**

№	содержание	сроки	Ответ
а.	Овладение всеми уч-ся стандартов образования	Сист.	Учит.
б.	Овладение всеми учителями эффективных педагогических технологий	Сист.	Адм.
в.	Совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению	Сист.	Адм.
г.	Создание психологической службы прежде всего для преодоления трудностей в учебе и формирование атмосферы психологической комфортности учащихся и учителей .	В теч.г.	Адм.учит.
д.	Корректировка программ, изменение форм организации учебной деятельности в направлении разгрузки учащихся.	Сист.	Адм.
е.	Совершенствование системы стимулирование творчески работающих педагогов за счет ежемесячного поощрения учителей, дающих высокие результаты.	в теч.г.	Адм.
е.	Активизировать работу классных руководителей по воспитанию подростковых учащихся, обратить серьезное внимание на патриотическое воспитание учащихся.	в теч.г.	Адм.
ж.	Систематизировать совместную работу классных руководителей и родителей с целью повышения ответственного отношения к учебе и воспитанию у детей моральных качеств.	в теч.г.	Адм.
з.	Конкретизировать работу по предупреждению правонарушений среди учащихся, по выявлению учащихся, относящихся к «Группе риска»	сист.	Кл.рук.адм.

	квалифицированную работу МС, связь методической темы школы с темами МО.	Сист.	Учит.адм.
х.	Обеспечить своевременное прохождение КПК всеми педагогами.	в теч.г	Адм.
ц.	Расширить обеспечение учителей периодической методической литературой, активизировать взаимопосещение уроков учителями.	сист.	Адм.
ч.	Улучшить организацию каникулярного отдыха детей.		
ш.	Активизировать деятельность органов ученического самоуправления. Повысить степень участия родителей в работе самоуправления.	в теч.г	Адм.
щ.	Более тесно взаимодействовать с административными органами села	сист.	адм
ъ.	Работать над повышением профессионального мастерства через системное самообразование	в теч.г	адм
ы.	Учителям – предметникам организовать работу с учащимися дифференцированно , с учетом умственных способностей детей	в теч.г	адм
		сист.	адм
ь.	Работать над качеством знаний учащихся, особенно в выпускных классах.	в теч.г	адм.учит.

к.	и к неполным семьям Найти новые подходы к самоуправлению, как к процессу становления гражданственности, отстаиванию интересов учащихся, формированию социальной культуры личности, что будет сопутствовать самовоспитанию ребенка.	сист.	Кл.рук.адм.
л.	Активизировать в школе работу главного органа самоуправления – Совета старшеклассников, подключив их же антитеррористической и антиэкстремистской работе с учащимися.	В теч.г.	Кл.рук.адм.
м.	Повысить контрольно-инстанционную деятельность администрации школы учебно- воспитательного процесса. Продолжить работу по внедрению инновационных образовательных программ.	Сист.	Адм.кл.рук
н.	Активизировать работу с родительской общественностью по воспитанию учащихся	Сист.	Адм.учит
о.	Анализировать состояние и результативность работы метод службы	Сист.	Адм, учит
п.	Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.	в теч.г.	Адм.
р.	Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей	в теч.г.	Учит.
с.	Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры)	в теч.г.	Адм.
т.	Более тщательно продумывать и подготавливать заседания методобъединений.	в теч.г.	Адм.
у.	Систематизировать документы МО и портфолио учителей, правильно организовать работу над самообразованием учителей.	в теч.г.	Адм.
ф.	Организовать более	сист.	Рук.МО.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Сентябрь			
№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	-Составление расписания.(КОРРЕКЦИЯ)	1 нед	УВР
2	Тарификация.(КОРРЕКЦИЯ)	1 нед	администрация
3	-Проверка тематического планирования на 1 полугодие.	1 нед	УВР
4	-Посещение уроков молодых учителей.	в течении месяца	УВР,ЗВР, руководитель МО
5	-Адаптация детей в 5-х классах. (Посещение уроков и классных часов)	в течении месяца	УВР,ЗВР, кл.руководители
6	Олимпиады. (школьный этап)	в течении месяца	УВР
7	-Родительские собрания в 5 –х классах.	2 неделя	кл.руководители
8	Проведение диагностических работ в 5-х классах по математике и русскому языку. Исследование причин пробелов в знаниях.	2 нед	русоведы и математики
9	-Сбор информации об экзаменах по выбору(уточнение).	в течении месяца	УВР
10	Общешкольная линейка «1 сентября- День знаний.(1,9,11 классы)	1.09.20	ЗВР
11	Кл.час «Беслан, мы помним...»	03.09	ЗВР
12	Торжественная линейка,посвящённая трагическим событиям в г.Беслан	03.09	ЗВР
13	Классный час «Расул Гамзатов – певец добра и справедливости»	08.09	ЗВР
14	Общешкольная линейка «15 сентября- День единства народов Дагестана»	14.09	ЗВР
15	Конкурс рисунков на асфальте «Мы дружной единой сильны!»(5-7 е классы)	13.09.	ЗВР учитель ИЗО
16			
17			

	Октябрь		
18	-Посещение уроков молодых учителей.	в течении месяца	УВР,ЗВР. рук МО
18	-Проверка дневников (цель-оформление)	1 нед	ЗВР
19	-Проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку.	2 нед	УВР
4	-Классно-обобщающий контроль в 6-х	в течении месяца	УВР
5	-Состояние преподавания русского яз. , и математики в 9-х,11-х кл. (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ)	в течении месяца	рук МО УВР
6	Внутришкольный этап олимпиад.	в течении месяца	УВР рук МО
7	-Сбор информации об экзаменах по выбору (ОГЭ,ЕГЭ)	в течении месяца	УВР рук МО
8	-Заседания МО по предметам	4 неделя	УВР
9	Проверка тетрадей.(рус.яз.математика)	1 неделя	УВР
10	-Родительские собрания в 9 –х, 11-ом классах (ОГЭ,ЕГЭ)	3 нед	УВР кл.рук
11	Родительские собрания в 5-9 –х классах. Итоги 1 –ой четверти.	4 нед	кл.рук
12	День Учителя (мероприятие)	05.10	ЗВР
13	Кл. час «Терроризму в России не быть!»	1 нед	кл.рук-ли
14	Конкурс рисунков «Дети против терроризма!» 5-7кл.	1 нед	уч.ИЗО ЗВР
15	Лекция-диспут «Не дай себя сломить!» (антитеррор)	2 нед.	психолог
16	Осенний бал.	4 нед.	ЗВР 9 классы
17	Участие в районной акции, посвященной жертвам террора и экстремизма «Мы помним!»	2 нед	ЗВР
18	Урок трезвости.	3 нед	ЗВР
18	Дружинный сбор «29 октября – День рождения РДШ»	4 нед.	ст/вожатая
19	Заседание МО классных руководителей	4 нед	ЗВР

Ноябрь

1	<p>-Педсовет :</p> <p>1. АДАПТАЦИЯ ПЕРЕХОДА УЧЕНИКОВ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СРЕДНЮЮ. Анализ успеваемости и воспитанности учащихся 5-х по итогам 1-ой четверти.</p> <p>2.ИТОГИ 1 ЧЕТВЕРТИ: (6-9 КЛАССЫ)</p> <p>3. «ВОСПИТАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧАЩИХСЯ И ИХ ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ».</p>	2 нед.	УВР,ЗВР
3	-Проверка журналов.	4 нед	УВР
4	-Посещение внеурочной деятельности.	в теч.мес	ЗВР
5	- Олимпиады по предметам (муниципальный этап).	в теч.мес	УВР
6	-Открытые уроки по русскому языку и литературе.	4 нед	УВР
7	-Классно-обобщающий контроль в 7-х кл.	в теч.мес	УВР
8	Неделя русского языка и литературы	4 нед	Рук.МОрус
9	-Сбор информации об экзаменах по выбору(уточнение).	в теч.мес	УВР
10	Кл.час «Будущее в руках матерей»	2 нед.	Кл.рук
11	Кл. час: «Святость матерей»		
12	«День МАТЕРИ» (общешкольное мероприятие)	4 нед.	Кл.рук
13	Общешкольная линейка «4ноября – День народного единства»	2 нед	Зам в\р
14	Выставка рисунков «Золотая осень»	2 нед.	Уч .ИЗО
15	« День правовой помощи детям»	20 ноября	ЗВР

Декабрь

1	Открытые уроки.(матем,физика)	2 нед	рук.МО
2	Пробные ОГЭ, ЕГЭ.	2 нед	УВР
3	Административные контрольные работы (р.язык; мат) в 5-8кл.,10	3 нед.	администр
4	Проверка тетрадей учащихся в 5-7 классах.	1 нед	УВР
5	-Классно-обобщающий контроль в 8 кл.	4 нед	УВР
6	-Неделя математики, физики и информатики.	2 нед.	рук МО
7	Проверка журналов	4 нед.	УВР
8	Проверка тетрадей.	3 нед.	УВР
9	Заседание МО по предметам.	4 нед.	рук МО
10	Родительские собрания по результатам пробных экзаменов (в 9-х, 11-ом классах)	3 нед	УВР
11	Вахта памяти ко Дню неизвестного солдата.	1 нед	ст\вожатая
12	Кл. час «Я – часть своей страны»	2 нед	ЗВР
13	Кл. час «Горжусь тобой, моя Россия!»	2 нед	кл.рук-ли
14	«День Героев Отечества»друж.сбор	2 нед	ст/вожат
15	Общешкольн. линейка «12 декабря - День Конституции	2 нед	ЗВР
16	Новогодние классные часы (5-11кл)	4 нед	ЗВР
17	Конкурс поделок «Зимняя сказка» (5-8кл)	3-4 нед	учитель - технолог
18	Родительские собрания «Итоги 2 четверти»	4 нед.	ЗВР

Январь

1	Педсовет: 1.Анализ работы школы за 1 полугодие 2020-2021 уч.г. 2.Анализ результатов проверки журналов за 1 полугодие. 3.Воспитание СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧАЩИХСЯ И ИХ ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ».	2 нед.	администрация
2	-Классно-обобщающий контроль в 9-ых кл.	3 нед	УВР
3	Заседание МО классных руководителей	2 нед	УВР
4	-Родительские собрания в 5-11кл.	2 нед	Кл.рук.
5	-Заседания МО по предметам.	2 нед	Рук.МО
6	Заседание Методического совета.	3 нед	УВР
7	Кл.час. «Общечеловеческие ценности»	2 нед	кл.рук-ли
8	Кл.час: «Береги здоровье смолоду!»	3 нед	кл.рук-ли
9	Конкурс рисунков «Зимние забавы» 5-7кл.	3 нед	учитель ИЗО
11	Встреча с работниками правопорядка (беседа) 8кл.-11кл	по плану	ЗВР
12	Классные часы « 21 января – День образования Республики Дагестан»	21 января	кл.рук-ли
13	Мероприятия, посвящённые Дню образования Республики Дагестан»	в течении месяца	ЗВР
14	Беседа, классные часы: «27 января-День снятия блокады г.Ленинграда»	27 января	кл.рук-ли
15	Общешкольная линейка «Блокадный Ленинград»	27 янв.	ЗВР
16	РДШ «27 января – День снятия блокады Ленинграда»	26 января	ст/вожат.

Февраль

1	Пробные ОГЭ,ЕГЭ.	1 нед	УВР
2	Неделя родных языков и дагестанской литературы.	2 нед	рук.МО
3	-Класно-обобщающий контроль в 10-ом кл.	1-2 нед	УВР
4	Неделя английского языка.	3 нед	предметники
5	Проверка тетрадей .	4 нед	УВР
6	Беседа: «2 февраля - победа советских войск в Сталинградской битве.» для 9-11 классов.	1 нед	кл.рук-ли
7	Кл.час: «Слава Вам, сыны Отечества!»	3 нед	кл.рук-ли
8	Беседа «15 февраля-День вывода советских войск из Афганистана»	2 нед	кл.рук-ли
9	Общешк.линейка: «23 февраля-День защитников Отчества»	4 нед	ЗВР
10	Конкурс: «А ну-ка парни!» 10-11кл. Игра «Орлёнок»	3 нед	военрук
11	Классные вечера, посвященные 23 февраля. 5-11кл.	3 нед	кл.рук-ли
12	Лекция «Курить -здоровью вредить!» 5-8 кл(о табаке, шпаке).	4 нед	психолог

Март

1	Пробные ОГЭ, ЕГЭ.	2 нед.	УВР
2	Итоговые контрольные работы за 3 четверть.(5-9 классы)	3 нед.	УВР
3	Заседание МО учителей- предметников	3 нед	УВР
4	Неделя ИЗО,ОБЖ, музыки и физической культуры.	2 нед	УВР
5	Педсовет 1.Итоги третьей четверти. 2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. 3.ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ.	19.03	администрация школы
6	ВПР		
7	Родительские собрания по результатам пробных экзаменов (в 9-х, 11-ом классах)	3 нед	УВР
8	Кл.час: «Добро нам дарят мамы...»	1 нед	кл.рук-ли
9	Кл.час «Культура поведения в школе и школьный этикет»	2 нед.	классные руководители
10	Выставка детских работ на тему: «8 Марта – женский праздник»	06.03	учитель технологии
11	КВН «А ну-ка, девушки!» 9-11 классы	06.03	ЗВР
12	Конкурс рисунков «8 Марта – Международный женский день»	05.03	учитель ИЗО
13	Классные вечера, посвященные 8 Марта.	06.03	кл.рук-ли
14	Мероприятие: «День птиц».	18.03	биолог уч.технологии
15.	Заседание МО классных руководителей	3 нед	ЗВР
16.	Родительское собрание: «Итоги 3 четверти. Здоровый образ жизни на примере родителей»	3 нед	УВР,ЗВР

Апрель

1	Составление расписания пробных экзаменов ОГЭ,ЕГЭ.	1 нед	УВР
2	-Оформление стендов к экзаменам ОГЭ,ЕГЭ	2 нед	УВР
3	-Родительское собрание в 9 и 11 классах(подготовка к ОГЭ,ЕГЭ.)	2 нед	кл.рук-ли
4	Неделя истории и обществознания	2 нед.	рук МО по истории
5	Проверка тетрадей.	3 нед	УВР
6	Состояние преподавания технологии и физкультуры в 5х –11-х кл.(посещения уроков)	3 нед	рук.МО УВР
7	Беседа : « 1 апреля- день юмора.!»		
8	Кл.час. «Охрана природы –забота каждого»	1 нед	кл.рук-ли
9	Кл.час «12 апреля - День космонавтики»	1 нед	кл.рук-ли
10	Беседа : «Соблюдение норм гигиены»	2 нед	кл.рук-ли
11	Экологический субботник.	2 нед	кл.рук-ли
12	Экологический субботник.	4 нед	ЗВР

Май

1	Административные контрольные работы.(5 – 11 кл)	3 нед	УВР
2	Заседания МО.	4 нед	Рук МО
3	Заседание методического совета.	4 нед	УВР
4			
5	-Проверка журналов.	3 нед	УВР
6	-Педсовет: «О допуске 9х и 11кл к экзаменам».	4 нед	администрация
7	Кл час «Поклонимся великим тем годам...»	1 нед	кл.рук-ли
8	Кл.час «Колокола памяти»	2 нед	классные руководители
9	Беседы, посвящённые Дню Победы	2 нед	кл.рук-ли
10	Инсценирование песни военной тематики 5-11кл	07.05	ЗВР
11	ИГРА «Зарница»	08.05	военрук,ЗВР
12	Возложение цветов, к памятнику в честь Дня Победы.	08.05	админ. школы
13	«Как побороть волнение и страх перед экзаменом?» (9,11 кл)	3 нед	психолог
14	Последний звонок.	4 нед	ЗВР
15	Родительские собрания : «Итоги 2 полугодия. Летние оздоровительные лагеря.»	4 нед	УВР,ЗВР

Июнь

1	-Итоговая аттестация 9-11 кл.(экзамены)	в теч месяца	админ. школы
2	Педсовет «О переводе 5-8, 10 классов»	по плану	админ. школы
3	Педсовет: « Итоги экзаменов в 9-х,11-ом классах. Анализ результатов экзаменов 9 ,11кл. Анализ итогов учебного года.»	по плану	админ. школы
4	Выдача аттестатов.	4 нед	УВР,ЗВР
5	Выпускной вечер	4 нед	УВР,ЗВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575850

Владелец Баймурзаева Маржанат Аликмурзаевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022