

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТАТАЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

«ТАТАЮРТОВСКАЯ СОШ»

БАЙМУРЗАЕВА М.А.

ПРИКАЗ №53 П.7

ОТ 16.09.2021Г



**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**НА 2021-2022 уч.год**

«ТАТАЮРТОВСКАЯ СОШ»

**МКОУ «Татаюртовская СОШ»**  
**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**на 2021– 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка:  
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Нормативно правовая основа:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373).
2. Письмо Департамента общего образования МинобрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года  
N 09-1672

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общепознавательное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

**Формы организации внеурочной деятельностью:** экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

**Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 3 часа в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классе – 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

#### **Программное обеспечение:**

<b>Направление</b>	<b>Программы</b>	<b>Кол – во часов</b>
Общекультурное	«Ритмы века»	1ч-.3а,3б
Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»	1ч - 1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в, 4а,4б,4в.
<b>Общекультурное</b>	Начально-техническое творчество	<b>1а,1б,1в,2а,2б,2в,3в,4а, 4б,4в</b>

#### **Педагогическое обеспечение:**

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, спортивной площадкой.

#### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует общественной жизни (4 класс)

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
--	--	---

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** осуществляется на основе конкурса «Портфолио» без оценивания учащихся по пятибалльной шкале.

### Учебный план

Направление	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Итого:	2	2	2	2

Распределение часов по внеурочной деятельности.

Ф.ио учителя.	Название программы	Класс	Количество часов
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	1а	1
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	1б	1
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	1в	1
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	2а	1
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	2б	1
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	2в	1
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	3а	1
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	3б	1
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	3в	1
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	4а	1

А.Н.	школе.		
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	4б	1
Иманмурзаев А.Н.	Шахматы в школе.	4в	1
Асадулаева А.М.	Начально техническое творчество	2а	1
Асадулаева А.М.	Начально техническое творчество	2б	1
Асадулаева А.М.	Начально техническое творчество	2в	1
Мирзалиева Э.А.	Ритмы века	3а	1
Мирзалиева Э.А.	Ритмы века	3б	1
Муслимова А.Б.	Начально техническое творчество	3в	1
Асадулаева А.М.	Начально техническое творчество	4а	1
Асадулаева А.М.	Начально техническое творчество	4б	1
Асадулаева А.М.	Начально техническое творчество	4в	1
Баймурзаева З.С.	Начально техническое творчество	1а	1
Баймурзаева З.С.	Начально техническое творчество	1б	1
Муслимова А.Б.	Начально техническое творчество	1в	1

**План внеурочной работы МКОУ «Татаюртовская СОШ» в 5-9 классах  
2021-2022г.**

Внеурочная деятельность	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	5	6	7	8	9

	Обязательная часть						
Общеинтеллектуальное	Технология		2				2
	Русский яз					4	4
	Математика			2		2	4
	Биология					2	2
	География					1	1
	Обществознание					2	2
Спортивное направление	Шахматы	1					1
	Стрелок		1	1			2
	Светофор	2					2
Духовно-нравственное	Здравствуй, театр!				2		2
Эстетическое	Мир танца		2				2
Итого		3	5	5	2	11	24

## Среднее общее образование (СОО)

В 2021/2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах и в 11 классах.

Примерный учебный план для X-XI классов на основе ФГОС реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа ФГОС СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровнях () основной образовательной программы среднего общего образования.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных

для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,



- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Пример недельного распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в приложении к настоящему письму.

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий (в том числе и дистанционная), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми общеобразовательной организацией.

**Общие подходы к организации внеурочной деятельности.** Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

**План Внеурочной деятельности для учащихся 10=11 класса по ФГОС  
Системные занятия**

	<b>Название</b>	<b>Направление</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>День проведения</b>	<b>Руководитель ВД</b>
<b>1</b>	<b>Общество и мы</b>	<b>Социальное</b>	<b>2</b>		<b>Курахмаева Р.И.</b>
<b>4</b>	<b>Эрудиты в математике</b>	<b>Общеинтел лектуальное</b>	<b>1</b>	<b>понедельник 13.00</b>	<b>Ахматова З.А.</b>
<b>8</b>	<b>Эрудит</b>	<b>Общеинтел лектуальное</b>	<b>1</b>	<b>Пятница 13.00</b>	<b>Алиева У.М.</b>

2	«Стрелок»	6-7кл	18	Баймурзаев Г.Б.	2ч	среда пятница	13.00 13.00
13	«Мир танца»	6 <sup>с</sup>	18	Отемишева А.Г.	2ч	вторник четверг	13.00 13.00
14	Шахматы	5-е	15	Иманмурзаев А.Н.	1ч	среда	13.10

Ответственный ЗВР

Л.В.Кришталь

Директор школы:

М.А.Баймурзаева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575850

Владелец Баймурзаева Маржанат Аликмурзаевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022