



Анализ учебной работы за первую четверть 2020-2021 учебного года

Анализ учебной работы за первую четверть 2020-2021 учебного года

В соответствии с планом работы МКОУ Татауртовской СОШ, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 1 четверти.

Первоочередными задачами были:

- Успеваемость 5 кл;
- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися; выпускниками.
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение.

На начало 1 четверти 2019-2020 учебного года в школе обучались 426 обучающихся. В течение четверти выбыла Бекмурзаева 7в кл. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 425 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
2 ступень	0	1	188
3 ступень	1	0	21

Итого	209	0	0	209
-------	-----	---	---	-----

Успеваемость, качество знаний.

В I четверти аттестации подлежали 188 обучающихся:

2 ступени (5-9 классы)

Аттестовано- 187 человек. Не аттестована 1 ученица Касуева 76 кл.

По итогам I четверти **не успевают**: 6в кл. КадиевАли и ОгемишеваМадина, Хусейнова Зайнап по (математике), 7аДавыдовГ, ТавалдиевК, Ташмуратова Ш, ХехаевГ, ШахсаидовТ (биология), ГасановаД, ГармирзаевМ, ЧагаевС (биология), 7вМагомедовА(англ, биология), МагомедовШ(алгебра, биология), ШабазовХ(геометрия), 8а МагомедовГ (русск яз, геометрия, англ, биология, химия, история), Хесмиков(русск яз, геометрия, англ, биология, химия), Сулейманов (русск яз, алгебра, геометрия, химия, история), 86ДавиевР (история, биология), Бектемиров Заур(химия) 9а Ойболатова (география, физика)

С одной тройкой:

9а(ГаджиевК, АхматовИ по –физкультуре),

86 (Баймурзаева З по геометрии, Магомедова С по алгебре),

7в(Абдурахманова К по физике, Тавсултанова Р по русскому яз.)

6в(Глянева К- физическая культура)

9б(СулеймановаХ по геометрии, Ликбаев по англ яз)

Отличников -19: КурбановаСа,

7в ГармирзаеваИ., МирзаглиеваУ., НурадиловД. 76 Баюбова Ф. 7а ГасаеваФ.

6в АтутароваМ., ПасицкаяС. 6а ИбаковБ, КурбановР, МусалидоваМ, ХасаеваК.

9б Абдулгаджиеви, АлиеваК, Ибакован, НехорошкинаБ, ХасаеваЗ, УмалатоваМ.

5а АшуриловаА.

Итоги 1 четверти 2020-2021 учебного года

№	Показатели	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11
1	На начало четверти	16	15	16	16	15	15	16	15	17	16	15	15	15	12
2	На конец четверти	17	15	16	16	16	15	16	14	17	16	15	15	15	12
3	Мальчики	9	9	7	8	6	7	10	6	8	7	10	6		
4	Девочки	8	6	9	8	10	8	5	8	9	9	5	9		
5	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
6	Прибыло	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
7	На «5»	1	0	4	0	2	1	1	3	1	0	0	6		
8	На «4»	9	5	6	4	4	0	8	4	5	2	2	1		
9	С одной «3»	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	2		
10	Не успевают	0	0	0	0	3	6	3	3	3	2	1	0		
11	Не аттестованы							1							
12	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	81%	60%	81%	79%	82%	88%	93%	100%		
13	Качество	59%	33,3%	63%	25%	38%	6,7%	56%	50%	35,3%	12,5	13,3%	46,7%		
14	СОУ	54%	45%	63%	43%	47%	32,3%	50,3%	53,4%	44,5%	37%	38,4	64%		
	Средний балл	3,65	3,33	3,88	3,25	3,33	2,73	4,44	3,45	3,15	3	3,07	3,87		

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила **88,2%** **Качество по школе 33,2** **Обученность 46,8%** **Ср.балл 3,32**

Анализ показывает, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неусвояемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Рекомендации:

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- Осуществлять педагогическую поддержку учащимся, имеющим по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Разработана дорожная карта по подготовке к ГИА 2020г, проведены родительские собрания по вопросам ЕГЭ, итогового сочинения, ОГЭ и итогового собеседования по русскому языку. Составлен банк данных учащихся 9 и 11 классов по выбору предметов. График дополнительных занятий.

По плану внутришкольного контроля была проведена административная проверка классных журналов с 5-11 класс.

Цель проверки:

1. Состояние классных журналов на конец I четверти 2020-2021 уч.года, выполнение государственных образовательных программ.

2. Накопимость оценок по предметам, объективность выставления четвертных оценок. Своевременность выставления оценок.

Проверка показала, что большинство классных журналов классными руководителями заполняются согласно «Инструкции по заполнению классных журналов»: аккуратно, синими ручками производятся записи, своевременно заполнены все страницы журнала.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Большинство записей в журналах заполняется согласно Инструкции по заполнению классных журналов; фамилии, имена и отчества учителей, преподающих во всех классах, записаны в каждом журнале верно, четко и аккуратно.

2. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений;

3. У большинства учителей-предметников наблюдается достаточная накопимость отметок;

4. Своевременно и объективно выставлены отметки за I четверть;

5. Посещаемость занятий учащихся отражается классным руководителем и учителями-предметниками.

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

Во время проверки были выявлены следующие нарушения «Инструкции по ведению классного журнала» классными руководителями:

Листок здоровья не у всех заполнен.

Ни один классный руководитель не внес данные о факультативных занятиях и кружках.

Аккуратно, правильно, производят записи большинство учителей-предметников.

Не вовремя записываются темы уроков по русскому языку в 9б Акмузраевой Д.А, 8а Сайгатовой З.А.

Чтобы выставить четвертную оценку должно быть не менее трех оценок. особенно обратите внимание предметники у которых по одному и два часа в неделю.

РЕШЕНИЕ:

1. Ознакомить учителей, допустивших нарушения в оформлении журналов.

2. Более внимательно отнестись к работе с журналами: аккуратно делать записи, не допускать исправлений в датах и отметках, исправление отметок необходимо оформлять корректно: ставить печать и подпись директора.

Результаты работы всероссийской олимпиады школьников .

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде — это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
 - сложные задания, требующие более глубоких знаний;
 - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
 - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро сообразать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

3. Класным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, претендующих на «4 и 5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
 4. Организовать во 3 четверти дополнительные занятия с неуспевающими учениками. Завести тетради дополнительных занятий с отстающими.
- По результатам анализа учебной деятельности коллектива школы, проведенную работу можно считать удовлетворительной.

29.12.2020г.

Зам. директора по УВР Магомаева М.А.