



Утверждена

Директор школы М.А. Баймурзаева

МКОУ «Татаровская СОШ»

План работы учителя-наставником Абдурахмановой А.Д.

с молодым специалистом Карамурзаевой Р.А. на 2022-2023гг

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге-наставнике
Ф.И.О.	Карамурзаева Румия Абуталиповна	Абдурахманова Алима Дерметхановна
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	ДГПУ, Бакалавр, в 2018г	ДГПИ, Филологический факультет, в 1977г
Педагогический стаж	молодой специалист	52 лет
Место работы	МКОУ «Татаровская СОШ»	МКОУ «Татаровская СОШ»
Должность	Факультет дошкольного образования	Учитель нач.кл.
Предмет	Родной русский, дагестанскую литературу	Русский яз., литературное чтение, математика, окружающий мир
Учебная нагрузка	9ч	11ч
Класс	1,2,3,4	2 в
Классное руководство	1 а	-

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Программа

работы наставника Кадимагомедовой Миседо Бадрудиновны с молодым специалистом Даветеевой Шаадат Висажиевной

2020-2023гг

№	Перечень	Содержание	Сроки	Планируемый результат
1 год (2020-2021уч.г)				
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	сентябрь	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста (далее – МС)
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала, заполнение	Сентябрь	Компетентность МС в заполнении школьной документации

		электронного журнала			
3.	Ознакомление с Профстандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального развития педагога	Октябрь	Наличие программы индивидуального профессионального развития	
4.	Обеспечение каналов многосторонней связи с МС	Создание на личном сайте/блоге наставника страницы для МС; организация общения посредством электронной почты	Сентябрь - октябрь	Возможность постоянного взаимодействия и общения	
5.	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока МС.	В течении года	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа	
6.	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы. Организация работы педмастерской по	В течении года	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.	

		проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения			
7.	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	В течении года	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.	
8.	Создание портфолио МС	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Ноябрь	Наличие портфолио МС	
9.	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	В течении года	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС	
10.	Планирование работы на следующий год	Составление и корректировка плана на следующий год (с учетом результатов мониторинга и на основе перспектив работы на	Май-июнь	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС	

		следующий год)			
11.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	Август	Отчет наставника и МС	
2 год (2021-2022уч.г.)					
1.	Моделирование воспитательной работы класса	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе (проектирование целей, методы сплочения классного коллектива, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.) Консультации по созданию рабочей программы по воспитательной работе. Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских собраний, тесты,	Сентябрь	Самостоятельное оформление МС школьной документации. Наличие рабочей программы по предмету, по воспитательной работе.	

		памятки, сценарии тематических бесед и др.)			
2.	Описание методической темы МС	Оказание методической помощи наставником МС	Октябрь	Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над выбранной темой	
3.	Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Ноябрь	Подготовка МС к прохождению аттестации.	
4.	Организация продуктивной деятельности	Разработка КИМов, ЦОР, УПЗ и др.	В течении года	Методические продукты	
5.	Проектирование уроков в контексте требований ФГОС	Организация самостоятельного проектирования урока МС. Анализ и самоанализ уроков.	В течении года	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа	
7.	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Апрель - май	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС	
8.	Определение плана на следующий год	Разработка плана работы с МС (с учетом результатов мониторинга и на основе перспектив работы на	Май- июнь	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС	

		следующий год)			
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	Август	Отчет наставника и МС	
3 год(2022-2023уч.г)					
1.	Разработка рабочей программы учителя, воспитательной работы с классом. Ведение школьной документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Сентябрь	Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету, программы воспитательной работы с классом. Компетентность в оформлении школьной документации.	
2.	Организация внеурочной деятельности	Организация и проведение практикум по разработке программы внеурочной деятельности.	Сентябрь	Наличие программы внеурочной деятельности МС	
3.	Подготовка к профессиональным конкурсам	Организация мероприятий по подготовке МС к профессиональным конкурсам	В течение года	Участие МС в профессиональных конкурсах	
4.	Продуктивная деятельность	Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации телекоммуникационной	В течение года	Совместный проект	

		инициативы		
5.	Методическая выставка достижений МС	Оказание методической помощи	Январь	Систематизация наработок профессиональной деятельности.
6.	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Май - июнь	Определение уровня профессионализма молодого педагога
7.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	Август	Отчет наставника и МС